`

एक आदमी अपने विचारों का ही उत्पाद है। वह जो सोचता है वही बन जाता है।
-महात्मा गाँधी

कनेक्ट

महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण शिक्षा परिषद

खंड 6 अंक 6 जून 2020 www.mgncre.org

स्वयं (SWAYAM) पाठ्यक्रम अपनाकर क्रेडिट्स लाभ उठाइये

केंद्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक'

केंद्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक' जी ने कहा कि प्रचलित COVID-19 महामारी परिदृश्य में, छात्र, शिक्षक, जीवन पर्यंत सीखने वाले, वरिष्ठ नागरिक और गृहिणी अपने सीखने के क्षितिज को व्यापक बनाने के लिए SWAYAM पाठ्यक्रमों का लाभ ले सकते हैं और उनका लाभ उठा सकते हैं। SWAYAM (स्टडी वेब्स ऑफ एक्टिव-लर्निंग फॉर यंग एस्पायरिंग माइंड्स) भारत सरकार द्वारा शुरू किया गया एक कार्यक्रम है और इसे शिक्षा नीति के तीन कार्डिनल सिद्धांतों, पहुँच, इक्विटी और गुणवत्ता को प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। उन्होंने कहा कि विश्वविद्यालयों और संबद्ध महाविद्यालयों में नामांकित छात्र SWAYAM पाठ्यक्रम शुरू कर सकते हैं और ऑनलाइन शिक्षण पाठ्यक्रमों के लिए क्रेडिट फ्रेमवर्क पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) के वर्तमान नियमों के अनुसार इन पाठ्यक्रमों को पूरा करके लाभ प्राप्त कर सकते हैं।

वैश्विक कोरोनावायरस महामारी के सामने आने से लोगों को अपने घरों, सीमाओं को बंद करने और आर्थिक अस्थिरता तक सीमित रहने के साथ, इस समय दुनिया की स्थिति से अभिभूत नहीं होना मुश्किल हो सकता है। हमने सीखा है कि तनाव और चिंता के समय में भी, आप उत्पादक बनने के लिए सक्रिय कदम उठा सकते हैं। काम करने के एजेंडे को ध्यान में रखते हुए, MGNCRE ने बदलते समय के साथ खुद को अच्छी तरह से तैयार कर लिया है।

डॉ. डब्ल्यू जी प्रसन्ना कुमार, चेयरमैन एमजीएनसीआरई आर ने "फोरम इन एजुकेशन इन कोविद टाइम्स- पार्ट 3" 16 मई, 2020 को एक वेबिनार में प्रतिभागियों को संबोधित किया, जो वर्ल्ड फोरम फॉर एजुकेशन और बी.ई.टी.आई.यू द्वारा आयोजित किया गया था।

`

संपादक की टिप्पणी

नए **"सामान्य"** को राष्ट्रीय योगदान के प्रति हमारी प्रतिबद्धता को जारी रखने के लिए तैयार किया गया है। हमने नई तालीम पर ऑनलाइन संकाय संवर्धन कार्यक्रम और कार्यशाला का सफलतापूर्वक आयोजन किया है- गांधीजी की अनुभवजन्य शिक्षा पद्धति, केस डिस्कशन के तरीके के साथ ग्रामीण प्रबंधन, और सलाह और सुविधा कौशल। मैं गर्व के साथ घोषणा करता हूंँ कि ***MGNCRE ने मई के महीने में 1315 सफल प्रतिभागियों के साथ कुल 31 संकाय संवर्धन कार्यक्रमों का आयोजन किया है।*** आभासी कार्यक्रमों के संचालन की प्रारंभिक तकनीकी की मदद से हर समय हमारे प्रतिभागियों के साथ-साथ डीओपीटी प्रमाणित संसाधन व्यक्तियों के सहयोग से अधिकतम प्रतिभागियों को सुनिश्चित करने और गुणवत्ता वाले संसाधन कार्यक्रमों का सम्पादन किया|

हमें प्रभावी ढंग से काम करने के लिए **डिजाइन के साथ अपनी इच्छा का मिलान** करना होगा। अपनी तरह के ऑनलाइन फैकल्टी डेवलपमेंट प्रोग्राम्स की पहली सफलता की शानदार सफलता सकारात्मक प्रतिक्रिया के साथ मिली है और उनके तार्किक परिणामों तक पहुंच गई है। हमने स्वच्छ भारत हाइजेनिक भारत के लिए काम करने के लिए सामुदायिक जुड़ाव पर जोर दिया है। हमारे कार्यक्रमों ने मजबूत संबंधों के निर्माण का मार्ग प्रशस्त किया है। हम समुदायों से यह उम्मीद नहीं कर सकते कि वे हमारे साथ जुड़ेंगे। जबकि हमें समुदायों के साथ जुड़ने की आवश्यकता है। हम सभी के लिए सामाजिक उत्तरदायित्व है, जिस हमें बढ़ावा देना चाहिए। जिम्मेदारी हम खुद पर लेते हैं। हाल ही में हमने जो कुछ भी किया, वह देश भर में 500 से अधिक प्रतिभागियों के साथ सबसे बड़ा ऑनलाइन एफडीपी कार्यक्रम था। संस्थागत परामर्श हमारे एजेंडे म सबसे महत्वपूर्ण व बड़ा है।

शिक्षा प्रदान करने की प्रणाली बदल रही है और ऐसे शिक्षकों की आवश्यकता है जो तेजी से विकसित हो रहे शिक्षण परिवेश के अनुकूल बन सकें। एमजीएनसीआरई विभिन्न पथ ब्रेकिंग गतिविधियों के लिए अग्रदूत है, जिसमें नई तालीम और अनुभवात्मक अधिगम गतिविधियाँ शामिल हैं; ग्रामीण प्रबंधन में परिवर्तन करना, और सामुदायिक सहभागिता और ग्रामीण समरूपता कार्यक्रमों के माध्यम से सामाजिक जिम्मेदारी को बढ़ावा देना है । हम लगातार संस्थागत जरूरतों के अनुरूप गोलमेज सम्मेलन , कार्यशालाओं और संकाय विकास कार्यक्रमों का संचालन कर रहे हैं।

डॉ। डब्ल्यू जी प्रसन्ना कुमार
अध्यक्ष एम.जी.एन.सी.आर.ई

भारत में विश्वविद्यालयों और कॉलेजों में कार्यरत शिक्षकों के शैक्षिक उन्नयन की आवश्यकता है। उन्हें शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों में नवाचार और विकास पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए। उच्च शिक्षा में संकाय की भूमिका बहुत महत्वपूर्ण है, जिम्मेदारी के उनके क्षेत्रों, अनुभवात्मक सीखने के तरीकों और सामुदायिक जुड़ाव को फलने-फूलने की जरूरत है। संकाय विकास कार्यक्रम संकाय को इन क्षेत्रों में अच्छा प्रदर्शन करने में मदद करते हैं। मेंटरिंग और फैसिलिटेशन स्किल्स प्रॉब्लम सॉल्विंग में ट्रेनिंग के लिए आवश्यक एक्सपीरिएंसल लर्निंग मेथडॉलॉजी हैं। सर्विस लर्निंग के जरिए इंस्टीट्यूशनल सोशल रिस्पॉन्सिबिलिटी और इंस्टीट्यूशनल सिटिजनशिप को बढ़ावा देने में ये स्किल सपोर्ट करते हैं। वे इंटर्नशिप और कम्युनिटी एंगेजमेंट को प्रभावी ढंग से संभालने में मदद करते हैं। संस्थागत परामर्श सभी संस्थानों के लिए एक आवश्यक कौशल है जिसका उद्देश्य क्षेत्र में उनके अनुकरणीय प्रदर्शन के माध्यम से और क्षेत्र में बेंचमार्क बनाने के लिए अग्रणी है। मेंटरिंग और फैसिलिटेशन स्किल Facilitation skills नीतियों, कार्यक्रमों, परियोजनाओं, गतिविधियों और कार्यों के पेशेवर और निरंतर अपडेशन को बढ़ावा देते हैं।

हमने 871 प्रतिभागियों के साथ 28 ऑनलाइन ***स्वच्छता कार्य योजना कार्यशालाएँ*** और 152 प्रतिभागियों के साथ 5 ***नई तालीम कार्यशालाएँ*** भी आयोजित कीं।

मैं सहजता से समन्वय के लिए अपनी टीम के सदस्यों और संकाय विकास कार्यक्रमों और कार्यशालाओं को बनाने के लिए भाग लेने वाले संकाय को उनके तार्किक परिणामों तक पहुंचने और पूरी प्रक्रिया में योगदान देने के लिए ईमानदारी से धन्यवाद देता हूं। मैं दोहराता हूँ कि "उचित और सम्बद्ध होने से हमें अपने लक्ष्य प्राप्त करने में मदद मिलती है।"

डॉ. भरत पाठक
उपाध्यक्ष, एम.जी.एन.सी.आर.ई.

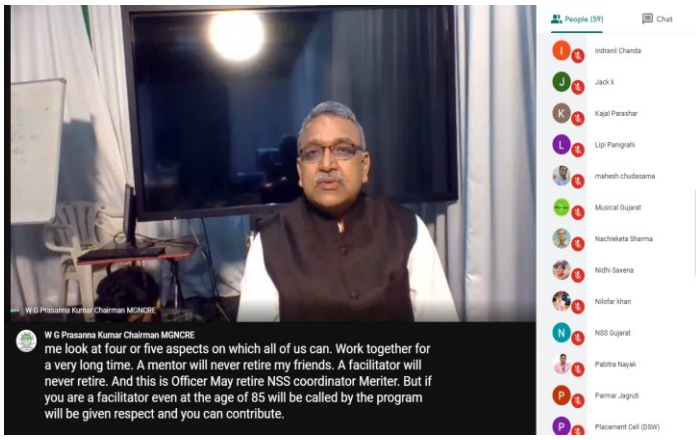
ऑनलाइन संकाय विकास कार्यक्रम - मई 2020 - एक झलक

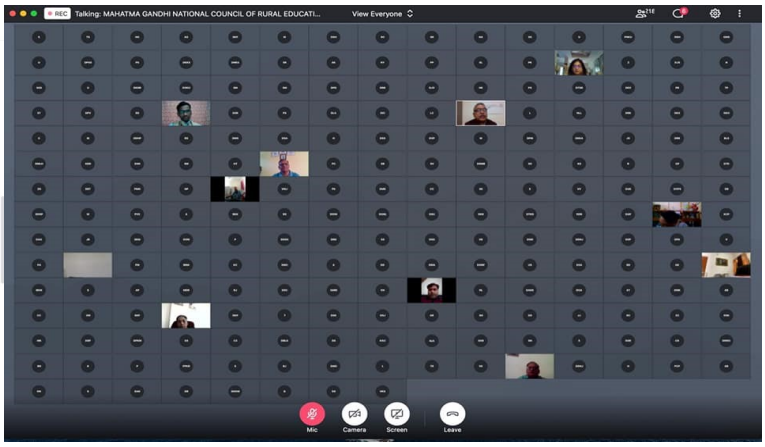
सं।	एफडीपी	तारीख`	संख्या	सफल प्रतिभागी
1	**परामर्श और सुविधा कौशल**	27th – 31st मई	16	544
2	**ग्रामीण प्रबंधन**			
	केस चर्चा पद्धति	18th – 22nd मई	9	246
	बीबीए ग्रामीण प्रबंधन	11th – 15th मई	1	36
3	**प्रायोगिक शिक्षण पद्धति पर- गांधीजी की नई तालीम**	11th – 15th मई	5	489
	हिंदी 64; तमिल 3; गुजराती 38; मराठी 182 'और अंग्रेजी 168 प्रतिभागी			
		संपूर्ण	31	1315

यह एक बहुत अच्छा सीखने का अनुभव था.. आशा है कि भविष्य में भी ऐसा ही होगा "
- मेंटरिंग एंड फैसिलिटेशन स्किल्स पर ऑनलाइन एफडीपी पर प्रो प्रणाम धर (पश्चिम बंगाल स्टेट यूनिवर्सिटी)

संकाय विकास कार्यक्रम - संस्थागत आकाओं के लिए परामर्श और सुविधा कौशल

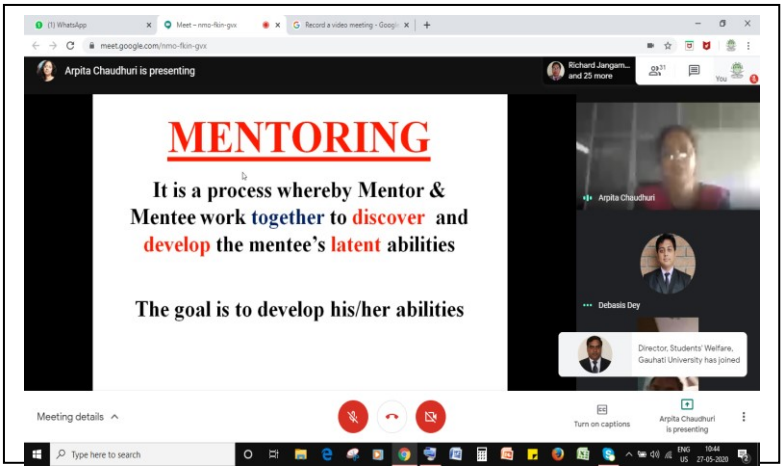
27 से 31 मई तक आयोजित इंस्टीट्यूशनल मेंटर्स के लिए मेंटरिंग और फैसिलिटेशन स्किल्स पर ऑनलाइन 5-दिवसीय फैकल्टी डेवलपमेंट प्रोग्राम 1500 से अधिक प्रतिभागी पंजीकृत किए गए थे और अंतिम प्रतिभागियों को 569 तक फ़िल्टर किया गया था। यह एक रिकॉर्ड प्रदर्शन और एक अपनी तरह की FDPहै जिसने देश भर में NSS के स्टेट ऑफिसर्स, NSS प्रोग्राम कोऑर्डिनेटर और फैकल्टी (यूनिवर्सिटी / डिग्री कॉलेज) को एक कॉमन प्लेटफॉर्म पर एकत्रित किया। एफडीपी के लिए संसाधन व्यक्ति डीओपीटी प्रशिक्षित विशेषज्ञ थे जिन्होंने प्रतिभागियों को पांच दिनों तक असाइनमेंट, प्रश्नावली, लर्निंग लॉग और फीडबैक में शामिल होने के लिए उपबोधन के माध्यम से जाना। एफडीपी के सुचारू और प्रभावी संचालन के लिए प्रतिभागियों को 11 समूहों में बांटा गया। एफडीपी का उद्देश्य प्रतिभागियों को अभ्यास, अभ्यास और सुविधा कौशल को सक्षम करने के लिए था; सामाजिक उत्तरदायित्व पर संस्थागत परामर्श का अभ्यास करें; संस्थागत सुविधा का अभ्यास करें; कोर दक्षताओं; सामुदायिक व्यस्तता को बढ़ावा देना; श्रम की गरिमा के पहलुओं की सराहना करना और; सेवा करने के साथ पढ़ना। एफडीपी ग्रामीण भारत पर उच्च शैक्षणिक पाठ्यक्रम और अनुसंधान को बढ़ावा देने के हमारे एजेंडे का हिस्सा है। मंत्रालय ने भारत में उच्च शिक्षा संस्थानों और विश्वविद्यालयों के परिसरों में स्वच्छ और जल शक्ति को संभालने के लिए विकासशील आकाओं को एमजीएनसीआरई को सौंपा है। : इनमें से प्रत्येक एनएसएस अधिकारी को अपने संस्थान को रोल मॉडल बनाना होगा और देश में कम से कम 10 परिसरों में स्वच्छ और जल शक्ति को बढ़ावा देना होगा। उनके कर्तव्यों को सिखाने के अलावा उनका एक कर्तव्य है, शिविर और सर्विस एक्टिविटीज के माध्यम से छात्रों में सोशल रिस्पॉन्सिबिलिटी एंड सर्विस लर्निंग को बढ़ावा देना। उनसे 10 संस्थानों को जल / शक्ति और पोस्ट कोविड एक्शन प्लान ऑन कैम्पस सैनिटेशन एंड हाइजीन के साथ-साथ कॉलेज / संस्थान / विश्वविद्यालय में पदोन्नति के लिए प्रेरित करने की उम्मीद है।





संस्थागत जिम्मेदारी - देश भर के प्रतिभागियों को संबोधित करते अध्यक्ष एम.जी.एन.सी.आर.ई - 5 वें दिन

डॉ पंकज मित्तल महासचिव एसोसिएशन ऑफ इंडियन यूनिवर्सिटीज़ ने फ़ॉस्टरिंग सोशल रिस्पॉन्सिबिलिटी कोविड 19 और उससे आगे के प्रतिभागियों को संबोधित करते हुए



मैं इस सौभाग्यशाली समूह का हिस्सा होने के लिए वास्तव में भाग्यशाली हूँ जहां मुझे प्रख्यात व्यक्तियों से सुनने का शानदार अवसर मिला, जिन्होंने अपना जीवन एनएसएस को समर्पित कर दिया है। चेयरमैन साहब को विशेष धन्यवाद कि हम आगे से लगातार एफडीपी में हमारे साथ रहे और बिना किसी हिचकिचाहट के हमारी हर एक उत्कंठा को संबोधित किया। - प्रो सुजीत के मोहंती, ओडिशा के केंद्रीय विश्वविद्यालय

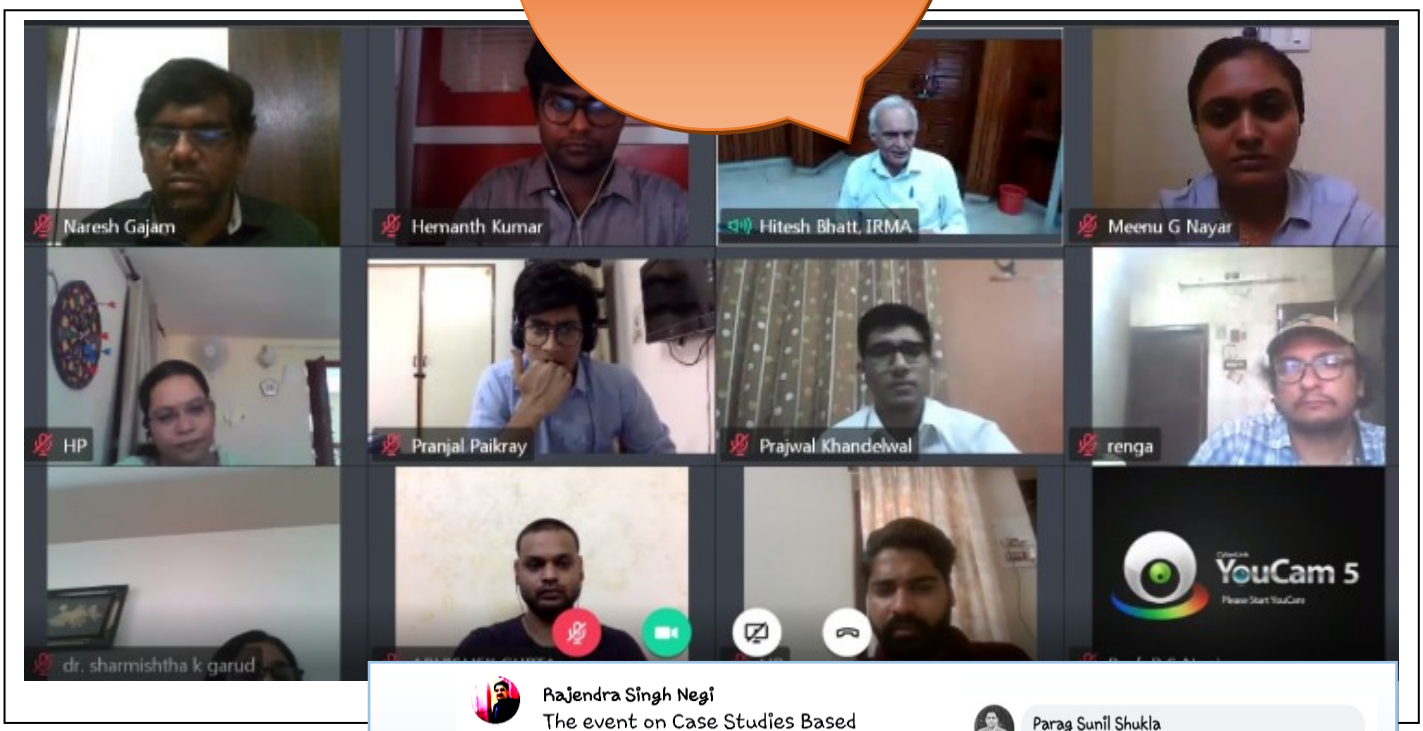
संकाय विकास कार्यक्रम - ग्रामीण प्रबंधन - केस चर्चा पद्धति

केस चर्चा पद्धति 18 से 22 मई तक आयोजित ऑनलाइन संकाय विकास कार्यक्रम का विषय था। केस चर्चा पद्धति "का उद्देश्य ग्रामीण प्रबंधन पाठ्यक्रम की आवश्यकता को पहचानना था; आंतरिकीकरण करें और इसका स्वामित्व लें और प्रत्येक पाठ्यक्रम पुस्तक की संरचना से परिचित हों; मामले के तरीकों का उपयोग करके पाठ्यक्रम को प्रभावी ढंग से लेन-देन करें; ग्रामीण प्रबंधन के विभिन्न पहलुओं की सराहना करते हैं; बीबीए आर.एम .छात्रों के लिए इंटर्नशिप की समझ और ग्रामीण प्रबंधन क्षेत्र में उपलब्ध रोजगार के अवसरों की समझ हासिल करना। कार्यक्रम को 9 MGNCRE टीमों द्वारा संभाला गया था।

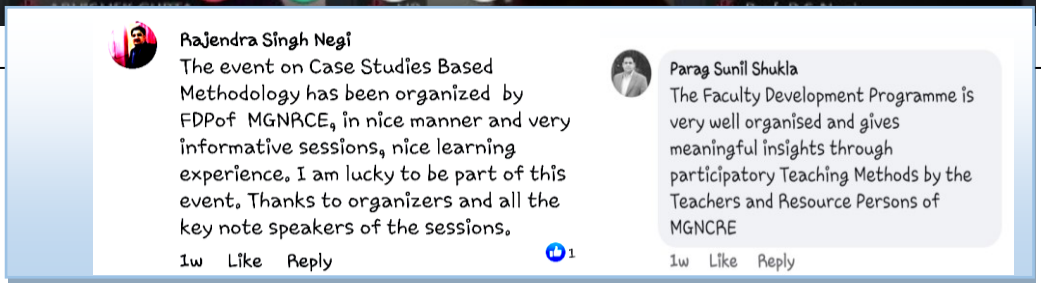
शिक्षा, विशेष रूप से ग्रामीण प्रबंधन, यहाँ प्रस्तावित है। ग्रामीण अर्थव्यवस्था में सूक्ष्म, सामाजिक और अभिनव उद्यमों के माध्यम से विकास की व्यापक संभावना है। उच्च शिक्षा संस्थानों को ग्रामीण उद्यम और ग्रामीण उद्यमिता में योगदान करने की आवश्यकता है। इसे बाजार संपर्क, ग्रामीण उद्यमिता, ग्रामीण प्रौद्योगिकी विकास, माइक्रोफाइनेंस, आजीविका और कौशल विकास, प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन, कृषि के प्रबंधन और स्वास्थ्य, शिक्षा, प्रबंधन के क्षेत्रों में तकनीकी सहायता के महत्वपूर्ण क्षेत्रों में क्षमता निर्माण और मानव संसाधन विकास की आवश्यकता है। गाँव की स्वच्छता और बुनियादी ढाँचा विकास करना है|

टीमों के सूत्रधार ने विभिन्न विषयों से केस स्टडी का उपयोग किया ताकि प्रतिभागियों को केस चर्चा पद्धति के बारे में समझाया जा सके। प्रतिभागियों को सत्र से एक दिन पहले केसलेट्स दिए गए थे और सत्र में आने से पहले केसलेट्स के माध्यम से जानने के लिए कहा गया था। प्रतिभागियों को केसलेट को संक्षेप में प्रस्तुत करने और पूर्व सत्र असाइनमेंट के रूप में ही प्रस्तुत करने और अपने अनुभव को पोस्ट सत्र असाइनमेंट के रूप में प्रस्तुत करने के लिए कहा गया था। उसके बाद केसलेट चर्चा के लिए खुला रहेगा और प्रतिभागी केसलेट में चर्चा किए गए मुद्दों पर अपने विचार बिंदुओं को पुष्ट करने के लिए अपनी विषय विशेषज्ञता, जीवन और कार्य अनुभव लेकर आए हैं। चर्चाओं ने एक मुद्दे को देखने के कई नए तरीके लाए और प्रतिभागियों द्वारा विभिन्न प्रकार के समाधान प्रदान किए गए। टीमों के विशेषज्ञों ने विभिन्न विषयों से केस स्टडी का उपयोग किया ताकि प्रतिभागियों को केस चर्चा पद्धति के बारे में समझा जा सके। प्रतिभागियों को सत्र से एक दिन पहले केसलेट्स दिए गए थे और सत्र में आने से पहले केसलेट्स के माध्यम से जानने के लिए कहा गया था। प्रतिभागियों को केसलेट को संक्षेप में प्रस्तुत करने और पूर्व सत्र असाइनमेंट के रूप में ही प्रस्तुत करने और अपने अनुभव को पोस्ट सत्र असाइनमेंट के रूप में प्रस्तुत करने के लिए कहा गया था। उसके बाद केसलेट चर्चा के लिए खुला रहेगा और प्रतिभागी केसलेट में चर्चा किए गए मुद्दों पर अपने विचार बिंदुओं को पुष्ट करने के लिए अपनी विषय विशेषज्ञता, जीवन और कार्य अनुभव लेकर आए हैं। चर्चा में एक मुद्दे को देखने के कई नए तरीके सामने आए और प्रतिभागियों द्वारा विभिन्न समाधान प्रदान किए गए। प्रतिभागियों की विषमता ने चर्चा में स्वाद जोड़ा। प्रत्येक और हर सत्र में एक अच्छा ज्ञान साझाकरण सत्र हुआ। प्रतिभागियों के साथ आईआरएमए के निदेशक, **प्रो। हितेश भट्ट** की बातचीत ने बहुत महत्वपूर्ण आवेग को जोड़ा जहां उनके अद्वितीय जीवन के अनुभवों को ग्रामीण लोगों के साथ विभिन्न बातचीत के दौरान साझा किया गया था।.

गाँवों में जाइए, उनके साथ रहिए,
उनसे प्यार कीजिए, उनसे सीखिए,
पता कीजिए कि उन्हें क्या चाहिए,
पता कीजिए कि वे कैसे कुछ करेंगे,
और एक सरल सूत्रधार बनेंगे ...



प्रतिभागी गण



संकाय विकास कार्यक्रम – बीबीए ग्रामीण प्रबंधन

FDP का विषय ग्रामीण प्रबंधन में BBA था। उद्देश्य बीबीए, आरएम पाठ्यक्रम को पढ़ाने में प्रतिभागियों की मदद करना था। प्रतिभागियों को बीबीए आरएम पाठ्यचर्या को आकार देने और संभावित संशोधन करने के लिए अपने मूल्यवान आदानों को साझा करने का आग्रह किया गया था। प्रतिभागियों को प्रत्येक केसलेट लिखने और एफडीपी के अंत में जमा करने के लिए बनाया गया था। यह प्रतिभागियों की संबंधित कक्षाओं में पाठ्यक्रम सिखाने में लाभदायक होगा। ग्रामीण आर्थिक विकास को बदलने में ग्रामीण प्रबंधन पेशेवरों का होना अनिवार्य है। अध्यक्ष एमजीएनसीआरई ने ग्रामीण प्रबंधन के क्षेत्र में स्नातक स्तर के पाठ्यक्रम के महत्व और श्रम की मात्रा को उजागर करने वाले सत्र को संबोधित किया, जो पाठ्यक्रम को डिजाइन करने में चला गया - जिसमें उन्होंने कहा कि आईआरएमए, एक्सएसआरएम, डीएमआई, केएसआरएम जैसे प्रमुख संस्थानों का सहयोगात्मक प्रयास है। 15 अन्य लोगों के साथ।

यह व्यावहारिक और योग्यता आधारित पाठ्यक्रम है, जिसमें देश में स्नातक स्तर की ग्रामीण प्रबंधन शिक्षा के क्षेत्र में एक व्यावहारिक बदलाव करने की अपार क्षमता है। एफडीपी के मुख्य उद्देश्य के रूप में हाइलाइट किया गया था कि प्रतिभागियों को बीबीए आरएम पाठ्यक्रम और उसके विषय को बेहतर ढंग से जानने की अनुमति दी जाए जिससे वे केस स्टडी कार्यप्रणाली के माध्यम से अपने संबंधित संस्थानों में पाठ्यक्रम को बेहतर ढंग से सुगम बना सकें - जो कि प्रायोगिक शिक्षा का सबसेट है। उन्होंने यह भी उल्लेख किया कि एक प्रबंधन पाठ्यक्रम को ग्रामीण बनाने की आवश्यकता है ताकि यह अब और भविष्य में ग्रामीण की आकांक्षाओं को संभाल सके।

यह छात्र की अपेक्षाओं और नौकरी की संभावनाओं के अनुकूल होना चाहिए ताकि ग्रामीण अर्थव्यवस्था और विस्तार से भारतीय अर्थव्यवस्था में सुधार हो। शिक्षा और उसी के लिए समर्थन का लिंक और स्तर - दोनों महत्वपूर्ण हैं। बीबीए आरएम पाठ्यक्रम के पहले सप्ताह से ही क्षेत्र में काम करने की आवश्यकता है जो छात्रों को उन बाधाओं से परिचित करने के लिए बेनकाब करेगा जो उनका सामना कर रहे होंगे और उन समस्याओं को कम करने के लिए आसान और अभिनव तरीके लेने के लिए मजबूर करेंगे।.

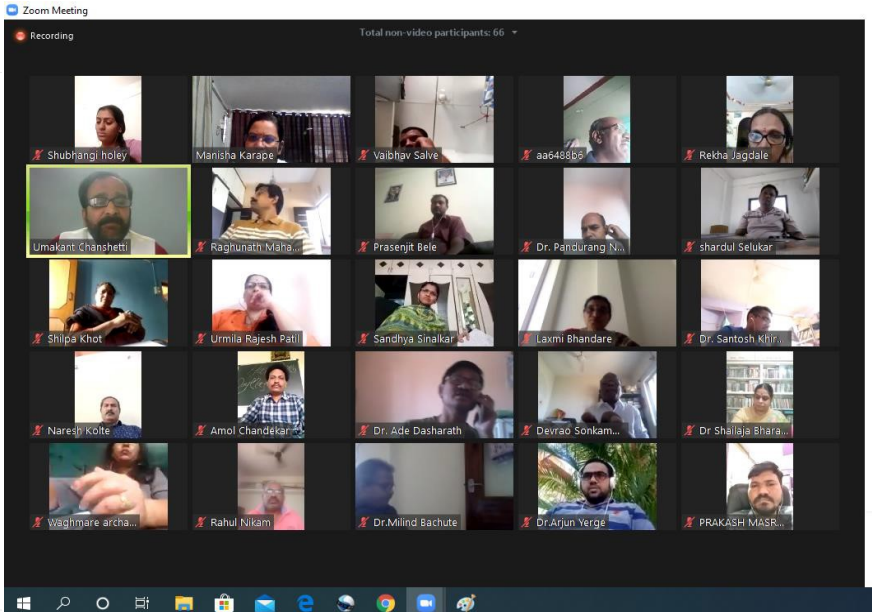
प्रतिभागी गण - श्री चंदर गुप्ता, हिमाचल प्रदेश - "बीबीए आरएम पाठ्यक्रम में एक स्कोप होना चाहिए, जिसमें छात्रों को पड़ोसी फील्ड विजिट से गांवों में डेटा एकत्र करने की अनुमति हो और उस डेटा का उपयोग छात्रों द्वारा एक में ढलने के लिए किया जा सके। रचनात्मक परियोजना जो गांव की एक विशेष समस्या को कम करने में मदद कर सकती है।

श्री हरमनदीप, अकाल विश्वविद्यालय - "एक व्यावसायिक विश्लेषक की भूमिका को उन सभी गतिविधियों के रूप में समझा जाता है जो एक प्रबंधन प्रशिक्षु से एक विशेष फर्म में पूर्णकालिक व्यावसायिक विश्लेषक की यात्रा को परिभाषित करते हैं।"

सुश्री प्राची कपिल, शूलिनी विश्वविद्यालय, "डेटा एनालिटिक्स के पास डेटा प्रबंधन, खनन और सफाई से निपटने के लिए अधिक है, जबकि रणनीतिक व्यापार निर्णय लेने के लिए उसी डेटा सेट का उपयोग करना है जो व्यापार विश्लेषिकी से संबंधित है।"

संकाय विकास कार्यक्रम – "प्रायोगिक शिक्षण पद्धति पर- गांधीजी की नई तालीम"

11 मई से 15 मई तक आयोजित की गई थी FDP कनेक्ट करने का प्रयास करता है- .कार्य और शिक्षा के संबंध; सराहनाश्रम और भागीदारी की गरिमा के पहलू उत्पादक कार्य में तरीकों का उपयोग करें स्कूल के पड़ोस के साथ सहभागिता समुदाय प्रयोगात्मक रूप से सीखने का उपयोग करें (नई तालीम और फील्ड एंगेजमेंट) पद्धति में शिक्षण और क्षेत्र की गतिविधियों में संलग्न। "शिक्षा और काम को अलग नहीं किया जा सकता है और बिना काम, अनुसंधान, योगदान, रचनात्मक और महत्वपूर्ण सोच कौशल, हम नहीं बना सकते नया ज्ञान।" शिक्षा बदल रही है और ऐसे शिक्षकों की आवश्यकता है जो इसके अनुकूल बन सकें तेजी से विकसित हो रहा सीखने का माहौल। MGNCRE विभिन्न पथों के लिए अग्रदूत है नाइलिंग का प्रचार सहित गतिविधियों को तोड़ना तालीम और अनुभवात्मक अधिगम गतिविधियाँ। गांधीजी नई तालीम को समझने पर ध्यान केंद्रित करते हैं प्रायोगिक की दृष्टि और दर्शन सीखना, नई तालीम पाठ्यक्रम और प्राप्त कौशल और ज्ञान का अनुभव और तीन एच (हेड, हार्ट और हाथ) प्रायोगिक में भाग लेने के माध्यम से शिक्षण गतिविधियां। कार्यप्रणाली में मदद करता है प्रासंगिक रूप से उपयुक्त सहभागिता तैयार करना छात्र शिक्षक के लिए गतिविधियाँ; की पहचान स्थानीय समुदाय के लिए प्रासंगिक पहलू शिक्षक शिक्षा में व्यस्तता; तलाश कला के मॉडल, उद्यमशीलता के लिए शिल्प और आत्मनिर्भरता के लिए; वैश्विक नागरिकता का अभ्यास करें विविध पृष्ठभूमि के लोगों का स्वागत करते हुए। प्रतिभागी गंभीर रूप से प्रतिबिंबित कर सकते हैं, संशोधित कर सकते हैं कैसे अनुभवात्मक पर दृष्टिकोण सीखने / कार्य शिक्षा बनाने में मदद करेगा छात्रों को आजीवन सीखने वाले। का उद्देश्य है अनुभवात्मक के माध्यम से शिक्षा अच्छी तरह से महसूस की जाती है एफडीपी 5 भाषाएं में आयोजित किया गया 489 प्रतिभागियों के साथ - हिंदी, तमिल, मराठी, गुजराती और अंग्रेजी में ।



MGNCRE स्वच्छता एक्शन प्लान कार्यशाला

स्वच्छता एक्शन प्लान एक कार्यशाला (वर्कशॉप) हैं जिसका उद्देश्य ग्रामीण जीवन में सुधार लाने के लिए,ग्रामीण क्षेत्रों में जीवन की सामान्य गुणवत्ता स्वच्छता, स्वच्छता और को बढ़ावा देना खुले में शौच को खत्म करना; उत्साहित करना समुदायों को स्थायी रूप से स्वच्छता अपनाने के लिए प्रथाओं और सुविधाओं; तथा प्रभावी और उचित लागत को प्रोत्साहित करें पारिस्थितिक रूप से सुरक्षित और के लिए प्रौद्योगिकियां स्थायी स्वच्छता। MGNCRE की टीमें स्वच्छ कार्यशालाओं का संचालन किया है ऑनलाइन मोड में देश भर मेे संदेश फैल रहा है स्वच्छता, जल संरक्षण (जल शक्ति), स्वच्छता और पोस्ट कोविड १ ९ स्वच्छता कार्य योजना। प्रधान कार्यशालाओं के उद्देश्यों में शामिल हैं -

1. स्वच्छता के पहलुओं को पेश करने के लिए;
2. उच्च शिक्षा को सक्षम करने के लिए कि लोगों के साथ काम करने के लिए संस्थान पहचान में ग्रामीण और शहरी भारत विकास की चुनौतियां और विकास त्वरित करने के लिए उपयुक्त समाधान सतत स्वच्छता और पानी प्रबंधन;
3. एक पुण्य चक्र बनाने के लिए समाज और एक समावेशी के बीच ज्ञान प्रदान करके शैक्षणिक प्रणाली और उभरते व्यवसायों के लिए अभ्यास;
4। दोनों की क्षमताओं को उन्नत करने के लिए सार्वजनिक और निजी क्षेत्रों में स्वच्छता और पानी का जवाब ग्रामीण और शहरी प्रबंधन की जरूरत है भारत; 5. परिचय करना और प्रदर्शित करना समुदाय के विभिन्न पहलू सगाई; और 6. फील्ड का संचालन करने के लिए स्वच्छता का जुड़ाव घटक कार्य योजना।

MGNCRE स्वच्छता एक्शन प्लान वर्कशॉप
28 कार्यशालाएँ 871 प्रतिभागी

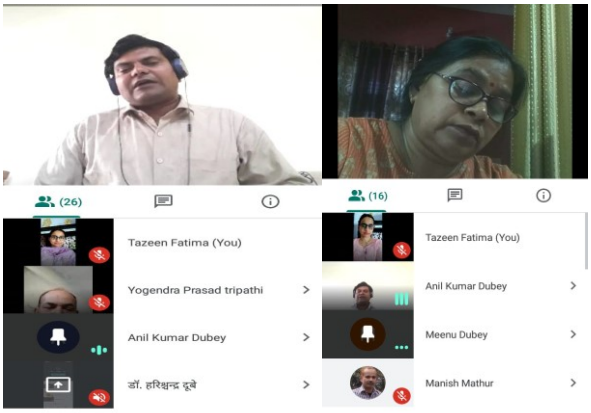
सं।	जिला	प्रतिभागी	तारीख
1.	बुलंदशहर, यूपी	47	19th मई
2.	गोंडा, यूपी	47	21st मई
3.	अयोध्या, यूपी	39	22nd मई
4.	अंबेडकरनगर, यूपी	42	23rd मई
5.	प्रतापगढ़, यूपी	20	25th मई
6.	सुल्तानपुर, यूपी	53	26th मई
7.	अमेठी, यूपी	28	27th मई
8.	जौनपुर, यूपी	52	28th मई
9.	आजमगढ़, यूपी	39	30th मई
10.	मऊ, यूपी	32	31st मई
11.	शाहजहाँपुर, उ.प्र	32	25th मई
12.	बाराबंकी, यूपी	30	26th मई
13.	उन्नाव, यूपी	37	29th मई
14.	बिजनौर, यूपी	28	26th मई
15.	महेंद्रगढ़, हरियाणा	21	20th मई
16.	रेवाड़ी, हरियाणा	20	21st मई
17.	गुरुग्राम, हरियाणा	25	22nd मई
18.	भिवानी, हरियाणा	20	23rd मई
19.	पलवल, हरियाणा	20	24th मई
20.	झज्जर, हरियाणा	20	25th मई
21.	सोनीपत, हरियाणा	24	26th मई
22.	उत्तरी दिल्ली	43	30th मई
23.	सतना, म.प्र	17	27th मई
24.	बगलकोट, कर्नाटक	41	15th मई
25.	कोप्पल, कर्नाटक	20	16th मई
26.	तुमकुर, कर्नाटक	30	18th मई
27.	रायचूर, कर्नाटक	23	19th मई
28.	धारवाड़, कर्नाटक	21	23rd मई

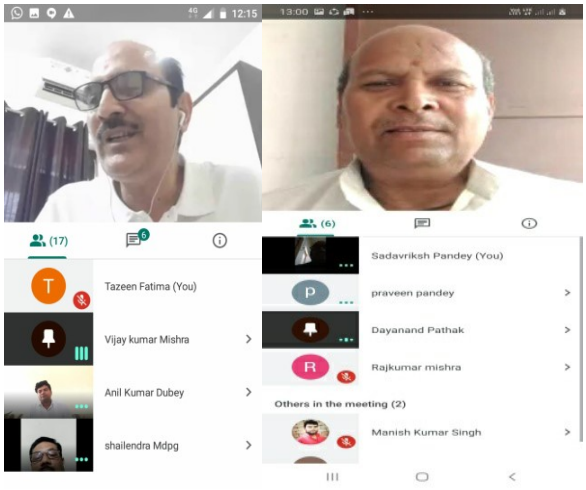
अध्यापकों ने विज्ञान की चुनौतियों और कोविड-19 पर दिए सुझाव

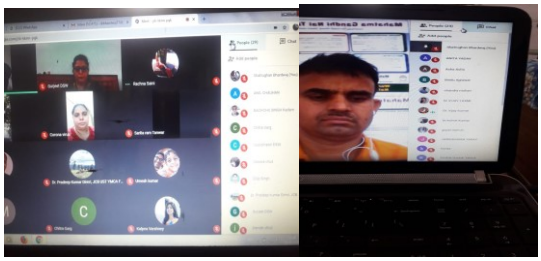
सामुदायिक सहभागिता से ही उन्नत भारत का निर्माण

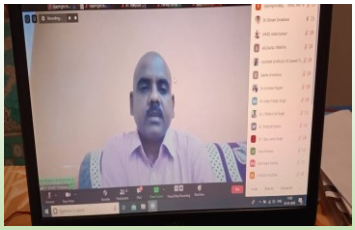
जासं, जौनपुर: शिक्षक शिक्षा विभाग टीडी कालेज व महात्मा गांधी नेशनल काउंसिल आफ रूरल एजुकेशन एमएचआरडी नई दिल्ली के संयुक्त तत्वाधान में शुक्रवार को राष्ट्रीय ऑनलाइन वेबिनार व वर्कशॉप का आयोजन हुआ। इसमें विभिन्न प्रदेशों के प्रतिभागियों ने स्वच्छता एवं स्वस्थ भारत के संदर्भ में विज्ञान की चुनौतियों व कोविड-19 पर सुझाव दिया। वेबिनार में शिक्षक शिक्षा विभाग के अध्यक्ष डा.समर बहादुर सिंह ने समस्त प्रतिभागियों का परिचय एवं स्वागत किया। मुख्य अतिथि उत्तर प्रदेश उच्चतर शिक्षा सेवा आयोग के सदस्य डा.आरएन त्रिपाठी ने लोक कल्याण एवं स्वबोध के संदर्भ में अपना सारगर्भित व्याख्यान दिया। कहा कि स्वच्छता और सामुदायिक सहभागिता से ही उन्नत भारत का निर्माण संभव है। आइएमएस बीएचयू की प्रोफेसर ऊषा किरण राय ने स्वच्छ ग्राम और उन्नत भारत के विषय में बताया। आइएमएस बीएचयू में एसोसिएट प्रोफेसर डा.शशि श्रीवास्तव ने कहा कि समुदाय में जागरूकता उत्पन्न करने के लिए शिक्षाविदों को निरंतर प्रयास करना होगा।

जेजे यूनिवर्सिटी झुंझुनू राजस्थान प्रोफेसर एनके मिश्रा ने कहा कि स्वयं में परिवर्तन के द्वारा साफ-सफाई द्वारा नई चेतना के द्वारा हम कोरोना से मुक्ति पा सकते हैं। राजा हरपाल सिंह महाविद्यालय सिंगरामऊ प्राचार्य डा.नरेंद्र कुमार सिंह ने कहा कि चुनौती बड़ी है लेकिन हम समग्रता व सहभागिता के साथ कठिन दौर से निकल जाएंगे। संयोजक एसोसिएट प्रोफेसर डा.अजय कुमार दुबे ने शिक्षक, छात्र व समुदाय को साथ लेकर समग्र गांव और समग्र समाज की उन्नति पर बल दिया। ऑनलाइन वर्कशाप में आयोजन सचिव डा.सुधांशु सिन्हा, डा.रीता सिंह, डा.श्रद्धा सिंह, डा.वंदना शुक्ला, डा.गीता सिंह, डा. अरविंद सिंह, वैभव सिंह, डा.सुनीता गुप्ता, डा.योगेश पाठक, डा.भारतेंदु मिश्रा आदि मौजूद रहे। आभार एसोसिएट प्रोफेसर डा.विनय कुमार सिंह ने व्यक्त किया। संचालन डा. अनिल कुमार दुबे ने किया।

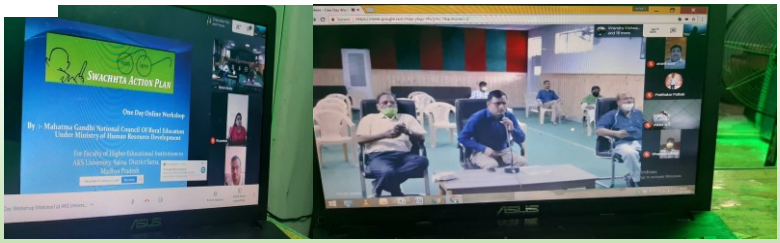




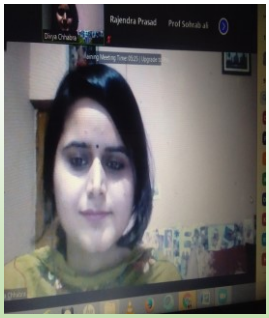




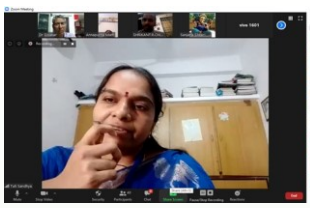
बाराबंकी, यूपी



स्वच्छता एक्शन प्लान वर्कशॉप सतना म.प्र



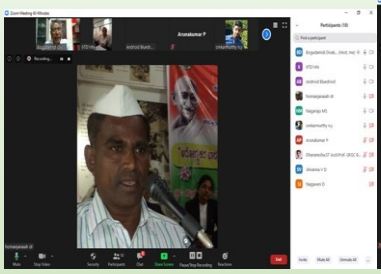
कर्नाटक



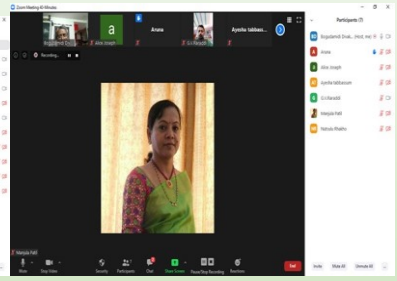
बगलकोट

रायचूर

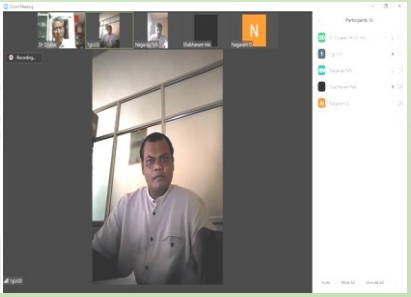
धारवाड़



तुमकुर



कोप्पल



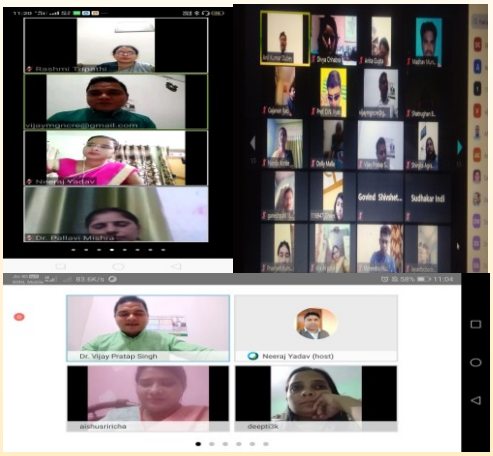
कोप्पल

MGNCRE नई तालीम कार्यशालाएं

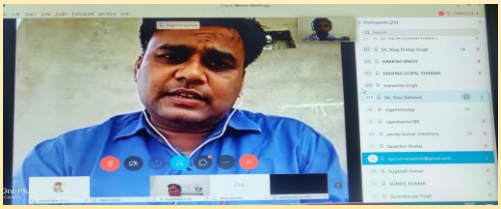
5 कार्यशालाएं 152 प्रतिभागी

आरकेजी कॉलेज, लखनऊ	24	16th मई
संजीवनी कॉलेज, बहराइच, यूपी	30	22nd मई
एलबीएस कॉलेज, गोंडा, यूपी	34	23rd मई
आगरा कॉलेज, आगरा, उ.प्र	30	24th मई
हिंदू कॉलेज, मुरादाबाद, यूपी	34	21st मई

आरकेजी कॉलेज लखनऊ के साथ तालीम में ऑनलाइन एक दिवसीय कार्यशाला (16 मई)



संजीवनी कॉलेज, बहराइच, यू पी के साथ नई तालीम में ऑनलाइन एक दिवसीय कार्यशाला (22 मई



एल बी एस कॉलेज गोंडा, यू पी के साथ नाइ तालीम में ऑनलाइन एक दिवसीय कार्यशाला (23 मई)

आगरा कॉलेज, आगरा, यू पी के साथ नई तालीम में ऑनलाइन एक दिवसीय कार्यशाला (24 मई)

महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण शिक्षा परिषद

उच्चतर शिक्षा विभाग

मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार

5-10-174, शक्कर भवन, ग्राउंड फ्लोर, फतेह मैदान रोड, हैदराबाद-500 004, तेलंगाना.

दूरभाष : 040-23422112, 23212120, फैक्स : 040-23212114 ई-मेल: editor@mgncre.in, वेबसाइट: www.mgncre.org

संपादकीय टीम: डॉ. डब्ल्यू.जी.प्रसन्न कुमार, अध्यक्ष, एम.जी.एन.सी.आर.ई., डॉ.डी.एन.दास, सहायक निदेशक, अनसूया.वी

श्री पी.मुरली मनोहर, सदस्य-सचिव, एम.जी.एन.सी.आर.ई. द्वारा प्रकाशित