समाचार पत्र

द रुरल कनेक्ट

खंड 7 अंक 3 मार्च 2021 www.mgncre.org

महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण शिक्षा परिषद

Mahatma Gandhi National Council of Rural Education

उच्चतर शिक्षा विभाग, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार

भाषा से न केवल राष्ट्रीय एकता बनती है, बल्कि देश की संस्कृति को मजबूत करने में भी मदद मिलती है.....

माननीय केंद्रीय शिक्षा मंत्री श्री रमेश पोखरियाल 'निशंक' ने अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस के अवसर पर मातृभाषा की महानता का प्रशंसा किया।

इस अवसर पर सम्बोधित करते हुए, श्री रमेश पोखरियाल ने स्वामी विवेकानंद के उद्धरण से कहा कि *"जनता को मौखिक रूप से सिखाएं; उन्हें विचार दें; उन्हें जानकारी मिलेगी, लेकिन कुछ और आवश्यक है; उन्हें संस्कृति प्रदान करें।"* श्री पोखरियाल ने आगे कहा "भारत की भाषा हमारी भारतीय संस्कृति की अमूल्य धरोहर है, जिसमें समावेश को बढ़ावा देना, कक्षा और समाज दोनों में है। हमारे लिए यह आवश्यक है कि हम शिक्षण-अधिगम में मातृभाषा के उपयोग को एकीकृत करें। भाषाई और सांस्कृतिक विविधता और बहुभाषावाद को बढ़ावा देना। बहुभाषावाद को बढ़ावा देना राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का अभिन्न अंग है।"

"भारत की उच्च शिक्षा प्रणाली को मजबूत करने और शिक्षा के अंतर्राष्ट्रीयकरण को बढ़ावा देने के लिए, सभी भारतीय विश्वविद्यालय अंतरराष्ट्रीय मामलों के पंख खोलेंगे। यह एन.ई.पी. 2020 के दृष्टिकोण के अनुरूप है और यह हमारे संस्थानों की वैश्विक रैंकिंग में भी सुधार करेगा। सामान्य शिक्षा में व्यावसायिक #शिक्षा और प्रशिक्षण (वी.ई.टी.) के एकीकरण के प्रयासों को अगले 5 वर्षों में वी.ई.टी. के लिए 50% स्कूल और उच्च शिक्षा के उम्मीदवारों को देने की एन.ई.पी. 2020 की कल्पना के साथ एक बड़ी उपलब्धि मिली है। कई एन.ई.पी. 2020 सम्मेलनों में श्री रमेश पोखरियाल द्वारा उद्धृत किया गया कि एन.ई.पी. 2020 पहुंच, न्यायसम्य, गुणवत्ता, सामर्थ्य और जवाबदेही के स्तंभों पर बनाया गया है।

राष्ट्रीय महिला दिवस के अवसर पर सम्बोधित करते हुए, श्री रमेश पोखरियाल ने देश की प्रगति के लिए महिला सशक्तिकरण का आह्वान किया। "महिलाओं को एक राष्ट्र की प्रगति के लिए सशक्त बनाना आवश्यक है। भारत की महिलाओं को आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, बौद्धिक और तकनीकी प्रगति और विकास में योगदान करने के लिए राष्ट्र के मार्ग को सुविधाजनक बनाने के लिए आगे आना चाहिए।

स्पेस फॉर ह्यूमैनिटी के लिए वेबिनार

एम.जी.एन.सी.आर.ई. तकनीकी हस्तक्षेप के लिए आवश्यकता और प्रतिबद्धता प्रदर्शित करता है।.

अधिक जानकारी के लिए अंदर देखें .....

कोविड 19 लॉकडाउन के कारण चारों ओर अवसाद है, लेकिन हमें भयभीत होने की आवश्यकता नहीं है**.....** **श्री सुनील अम्बेकर जी** शिक्षाविद्, ने कहा जो एम.जी.एन.सी.आर.ई. परिसर का दौरा किया। "हमें उ.शि.सं. कार्यक्रमों से साधन संपन्न और सक्षम लोगों को संबद्ध करने और जोड़ने की जरूरत है ताकि युवा वास्तविक काम और परिणामों से उत्तेजित और प्रेरित हों। देश की प्रगति के लिए क्षमता निर्माण बहुत महत्वपूर्ण है। कोविड 19 महामारी के कारण लॉकडाउन ने कई सबक सिखाए हैं। इस लॉकडाउन के दौरान उ.शि.सं. के लिए एम.जी.एन.सी.आर.ई. का काम वास्तव में प्रेरणादायक है और यह अग्रणी है। नई शिक्षा नीति भी युवाओं और समाज के लिए कई लाभ लेकर आई है। हमें अपनी सीमाओं को पार करने और उत्तरोत्तर कार्य करने की आवश्यकता है"।

डॉ. डब्ल्यू. जी. प्रसन्न कुमार, अध्यक्ष एम.जी.एन.सी.आर.ई. ने श्री सुनील अम्बेकर जी, का स्वागत करते हुए और युवाओं में विश्वास निर्माण के लिए उनके प्रयासों की सराहना करते हुए एम.जी.एन.सी.आर.ई. टीम को प्रेरणा लेने और सामूहिक रूप से और प्रभावी ढंग से काम करने का आह्वान किया।

स्पेस फॉर ह्यूमैनिटी के लिए वेबिनार

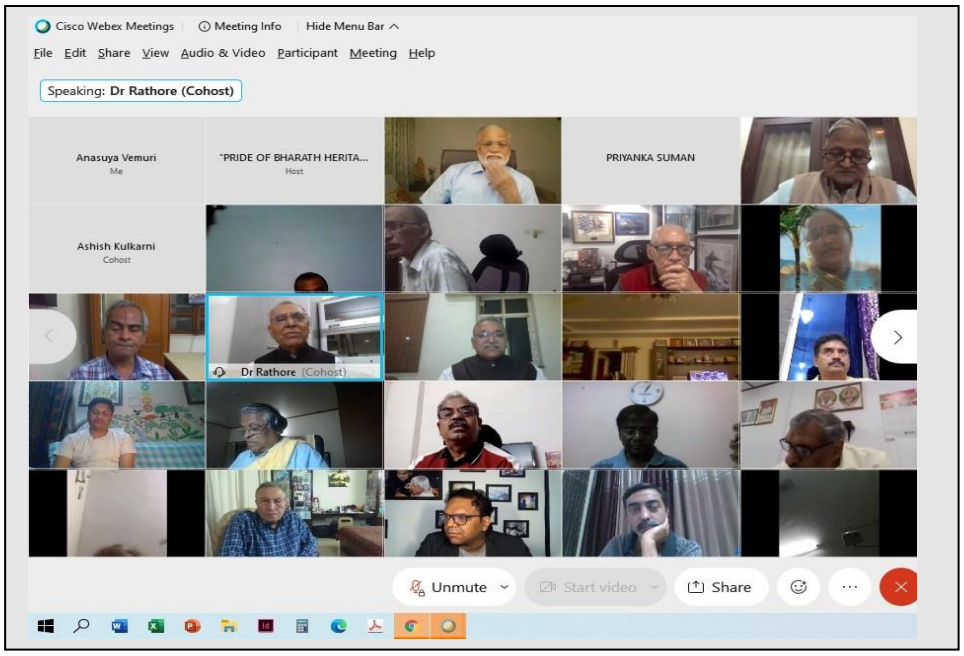
भारत टेक एनबलर फोरम और महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण शिक्षा परिषद ने 28 फरवरी को 312 प्रतिभागियों के लिए स्पेस फॉर ह्यूमैनिटी के लिए एक वेबिनार का आयोजन किया

स्पेस फॉर ह्यूमैनिटी, जिसे एस4एच के रूप में भी जाना जाता है, डेनवर, कोलोराडो में मुख्यालय के साथ एक गैर-लाभकारी संगठन है। डायलन टेलर द्वारा 2017 में स्थापित, संगठन का लक्ष्य मानव जागरूकता के बढ़ने के माध्यम से अंतरिक्ष के लोकतंत्रीकरण और दुनिया की समस्याओं के समाधान का विकास करना है। स्पेस फॉर ह्यूमैनिटी अंतरिक्ष के किनारे, पृथ्वी की निम्न कक्षा, चंद्रमा और गहरे अंतरिक्ष में विविध नागरिक अंतरिक्ष यात्रियों को भेजने की योजना विकसित कर रहा है।

सर सी.वी. रमण के प्रेरणादायक उद्धरण और अंतरिक्ष और मानवता पर उनके विचारों को वेबिनार के प्रस्तावना के रूप में प्रतिभागियों के साथ साझा किया गया। विशिष्ट वक्ताओं में **अंतरिक्ष विभाग के लिए राज्य मंत्री (भारत प्रभार) डॉ. जितेंद्र सिंह, नासा के पूर्व प्रशासक डॉ. चार्ल्स बोल्डेन और इसरो के पूर्व अध्यक्ष डॉ. राधा कृष्णन शामिल थे**।

डॉ. चार्ल्स बोल्डेन और डॉ. के. राधाकृष्णन ने पहले मंगल ग्रह का पता लगाने के लिए एक संयुक्त पृथ्वी-अवलोकन उपग्रह मिशन शुरू करने और भविष्य के संयुक्त मिशन के लिए एक मार्ग स्थापित करने के लिए एक सहयोग समझौते पर हस्ताक्षर किए थे।

अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी आज हर भारतीय घर में प्रवेश कर गई है - अपने मुख्य भाषण पर बोलते हुए, **माननीय मंत्री डॉ. जितेंद्र सिंह** ने बताया कि कैसे अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी को सड़कों और इमारतों, स्मार्ट शहरों, रेलवे के निर्माण से अलग-अलग क्षेत्रों में "काम करने में आसानी" लाने के लिए लागू किया जा सकता है पटरियों, रेलवे क्रॉसिंग, टेली-एजुकेशन, टेली-मेडिसिन, ग्रामीण विकास, कृषि, आदि की निगरानी, दूसरे शब्दों में, स्पेस टेक्नोलॉजी आज हर भारतीय घर में प्रवेश कर चुकी है। भू-स्थानिक क्षेत्र अंतरिक्ष उद्योग के लिए एक उत्तेजक भूमिका निभाएगा क्योंकि यह क्षेत्र 5 जी जैसी अत्याधुनिक तकनीकों के मूल में है। वह उन नवीन तकनीकों की सराहनी कर रहे थे जो अंतरिक्ष और मानवता को एक साथ लाती हैं।



हमें अंतरिक्ष अन्वेषण का लाभ उठाना चाहिए और भविष्य में अपनी पहचान बनाने के लिए हर अवसर का लाभ उठाना चाहिए। अपने लक्ष्यों को ऊँचा रखें और कभी भी असफलता से न डरें - डॉ. चार्ल्स बोल्डन, भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान प्रयासों को प्रशंसा प्रदान करते हुए, उस कार्यक्रम की अत्यधिक सराहना कर रहे थे, जिसने इतने सारे अंतरिक्ष वैज्ञानिकों और 300 से अधिक प्रतिभागियों को एक साथ पाला। उन्होंने मैनकाइंड के कल्याण के लिए स्पेस टेक्नोलॉजी में फ्यूचर रिसर्च पर बात की।

अंतरिक्ष हर किसी के जीवन को छूता है, मानवता के बारे में अधिक जानने में सक्षम है डॉ. के. राधाकृष्णन ने कहा, "भारत के लिए अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी का वादा" पर अपने मुख्य भाषण में मंगलयान की सफलता के वैज्ञानिक हैं। *इसरो और भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान उद्देश्यों की कई उपलब्धियों का विशद विवरण देते हुए, वह भारतीय अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी लक्ष्यों के प्रति अत्यधिक आशावादी थे। "विज्ञान और प्रौद्योगिकी विकास के इंजन हैं। भारत अंतरिक्ष अनुसंधान के लिए अत्यधिक प्रतिबद्ध है और भविष्य बहुत उज्ज्वल है"।*

ग्रामीण रोजगार सृजन गतिविधियों के लिए भू-स्थानिक प्रौद्योगिकियां - अध्यक्ष एम.जी.एन.सी.आर.ई., डॉ. डब्ल्यू. जी. प्रसन्न कुमार ने कहा, वेबिनार को मॉडरेट करते हुए बोर्ड पर प्रख्यात अंतरिक्ष वैज्ञानिकों को धन्यवाद दिया और ग्रामीण विकास में अंतरिक्ष अनुसंधान के भारतीय परिप्रेक्ष्य पर अपनी राय दी। "अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी एक शक्तिशाली ऊर्जा है और ग्रामीण क्षेत्रों के समग्र और तेजी से विकास के लिए महत्वपूर्ण जानकारी प्रदान करती है। भारत उपग्रह सुदूर संवेदन और संचार दोनों में शुरू से अंत तक क्षमता विकसित करने में विश्व के नेताओं में से एक रहा है। आपदा प्रबंधन, जलवायु नियंत्रण पहल और कई कृषि और ग्रामीण अनुप्रयोगों में रिमोट सेंसिंग का सफलतापूर्वक उपयोग किया गया है। भू-स्थानिक प्रौद्योगिकियों के माध्यम से कई ग्रामीण रोजगार के अवसर उत्पन्न होते हैं।

वेबिनार का एक इंटरैक्टिव प्रश्न और उत्तर सत्र था जिसमें डॉ. चार्ल्स बोल्डन और डॉ के. राधाकृष्णन ने अंतरिक्ष अनुसंधान, अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी और अंतरिक्ष अनुसंधान के भविष्य पर प्रतिभागियों द्वारा लगाए गए कई सवालों के जवाब दिए।

संपादक की टिप्पणी

यह वित्त वर्ष 2020-21 के अंतिम महीने को चिह्नित करता है। हमने कोविड 19 महामारी को पूरी दुनिया के स्वास्थ्य, धन और सुख को बोधित करने के साथ अशांत समय देखा है। हमने नए सामान्य को अपनाने और कई क्षेत्रों में अपनी गतिविधियों को आगे बढ़ाने में कई बाधाओं और कठिनाइयों को सफलतापूर्वक पार कर लिया है, हालांकि महामारी ने हमें पटरी से उतारने की धमकी दी है। डिजिटल प्लेटफॉर्म और ऑनलाइन कार्यक्रमों के माध्यम से हमने अपने काम में निरंतरता सुनिश्चित की है।

मैं राष्ट्रीय विज्ञान दिवस, 28 फरवरी के अवसर पर अंतरिक्ष में मानवता के लिए हमारे वेबिनार को ग्रेड देने के लिए अंतरिक्ष विभाग के राज्य मंत्री (भारत प्रभार) **डॉ. जितेंद्र सिंह** का बहुत आभारी हूं। हमारे देश की अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी और मिशन पर उनके इनपुट और विचार महान अंतर्दृष्टि थे। मैं नासा के पूर्व प्रशासक **डॉ. चार्ल्स बोल्डन** का भी आभार व्यक्त करता हूं। और **डॉ. के. राधा कृष्णन**, इसरो के पूर्व अध्यक्ष, जो वेबिनार में भाग लेने और अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी पर मुख्य भाषण देने के लिए। वेबिनार में दुनिया भर के अंतरिक्ष वैज्ञानिकों ने भाग लिया और उनके 300 से अधिक उत्साही प्रतिभागी थे। दरअसल, अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी की पहुंच और पहुंच बहुत अधिक मात्रा में है और हमें ग्रामीण विकास में लाभ के लिए इसका अधिकतम उपयोग करने की आवश्यकता है। सुदूर संवेदन प्रौद्योगिकियों में ग्रामीण क्षेत्र में रोजगार के अवसर पैदा करने की क्षमता है।

मैं श्री सुनील अम्बेकर जी का बहुत आभारी हूं जिन्होंने हमारी टीम के साथ कुछ मूल्यवान क्षण बिताए और उन्हें राष्ट्र निर्माण के लिए काम करने के लिए प्रेरित किया।

एम.जी.एन.सी.आर.ई. अब उन संस्थानों के लिए प्रतियोगिताओं का आयोजन कर रहा है, जिन्होंने संस्थानों से प्राप्त कार्रवाई / व्यावसायिक

योजनाओं के कार्यान्वयन पर कोशिकाओं को शामिल किया है। अब तक, हमें 37322 वी.ई.एन.टी.ई.एल. कार्य योजनाएं, 11103 एस.ई.एस.आर.ई.सी. कार्य योजनाएं और 9168 आर.ई.डी.सी. कार्य योजनाएं प्राप्त हुए हैं।

हमने 3662 वी.ई.एन.टी.ई.एल. सेल, 2260 एस.ई.एस.आर.ई.सी. और 2751 आर.ई.डी.सी. के गठन की सुविधा प्रदान की है।

कार्य योजना यह है कि संस्थान उन सर्वोत्तम तीन गतिविधियों का चयन करेगा जिन्हें छात्रों द्वारा सफलतापूर्वक लागू किया गया था। प्रतिभागियों को संस्था स्तर पर भागीदारी प्रमाण पत्र जारी किए जाएंगे। एम.जी.एन.सी.आर.ई. क्लस्टर स्तर की प्रतियोगिता की व्यवस्था करेगा जहां 20 संस्थानों के 60 छात्र अपनी व्यावसायिक गतिविधियों और कार्यान्वयन रणनीतियों को प्रस्तुत करेंगे (क्लस्टर में 20 यादृच्छिक संस्थान शामिल होंगे)। क्लस्टर स्तर की प्रतियोगिता में चयनित होने वाले संस्थानों को अपनी व्यावसायिक योजना को क्षेत्रीय स्तर के सम्मेलन में प्रस्तुत करने का मौका मिलेगा जहां वे अपने अनुभव, व्यवसाय योजना कार्यान्वयन और अपनी भविष्य की योजनाओं को साझा करेंगे। जो छात्र क्लस्टर स्तर पर चुने जाते हैं और क्षेत्रीय स्तर के सम्मेलन में भाग लेते हैं उन्हें राष्ट्रीय स्तर के सम्मेलन में भाग लेने का मौका मिलेगा जहां वे विभिन्न राज्यों के छात्रों के साथ बातचीत कर सकते हैं और अपनी व्यावसायिक योजनाओं के कार्यान्वयन को समझ सकते हैं।

एम.जी.एन.सी.आर.ई. को संस्थागत स्तर पर तीन सर्वोत्तम कार्यान्वित व्यावसायिक गतिविधियाँ और क्लस्टर स्तर पर नौ सर्वोत्तम कार्यान्वित व्यावसायिक गतिविधियाँ प्राप्त होंगी। जो छात्र गतिविधि में भाग लेते हैं और सफलतापूर्वक एक्शन / बिज़नेस प्लान लागू करते हैं, उन्हें अपने संबंधित संस्थानों के सेल के ब्रांड एंबेसडर के रूप में मान्यता दी जाएगी। इन छात्रों को स्वैच्छिक आधार पर एम.जी.एन.सी.आर.ई. के साथ काम करने का अवसर मिलेगा।

हम ग्रामीण क्षेत्र के विकास के लिए अपने विचारों और रणनीतियों के अधिक उपलब्धियों और उत्पादक कार्यान्वयन के साथ वर्ष के समापन की आशा करते हैं।

डॉ. डब्ल्यू. जी. प्रसन्न कुमार
अध्यक्ष, एम.जी.एन.सी.आर.ई.

काम के मोर्चे पर, हमारे प्रयासों के परिणामस्वरूप, देश भर के शैक्षणिक संस्थानों ने व्यावसायिक शिक्षा- नई तालीम-अनुभवात्मक शिक्षण सेल, सामाजिक उद्यमिता, स्वच्छता और ग्रामीण व्तस्तता प्रकोष्ठ, और ग्रामीण उद्यमिता विकास प्रकोष्ठों की शुरुआत की है। हमारी कार्यशालाएँ व्यावसायिक गतिविधि, आत्मनिर्भरता, स्वच्छता और स्वास्थ्य और सामुदायिक सहभागिता के विकास और कार्यान्वयन पर ध्यान केंद्रित करती हैं।

उद्यमशीलता के अवसरों को बढ़ावा देना रणनीतिक रूप से सामाजिक परिवर्तन लाने पर केंद्रित है और यह परिवर्तन का एक सामूहिक और संगठित आंदोलन है जो सामाजिक चुनौतियों के लिए स्थायी प्रतिक्रियाओं को विकसित और स्केल करने की दिशा में काम करता है।

किसी भी गतिविधि को लगातार संचालित करने के लिए, हमें निरंतर समर्थन के लिए एक संस्थागत तंत्र की आवश्यकता होती है। व्यावसायिक शिक्षा, ग्रामीण उद्यमिता और सामाजिक उद्यमिता सामाजिक और आर्थिक चुनौतियों का समाधान करने और समाज में फर्क करने के लिए उनके उपयोग के कारण अब सभी को अधिक महत्व देता है।

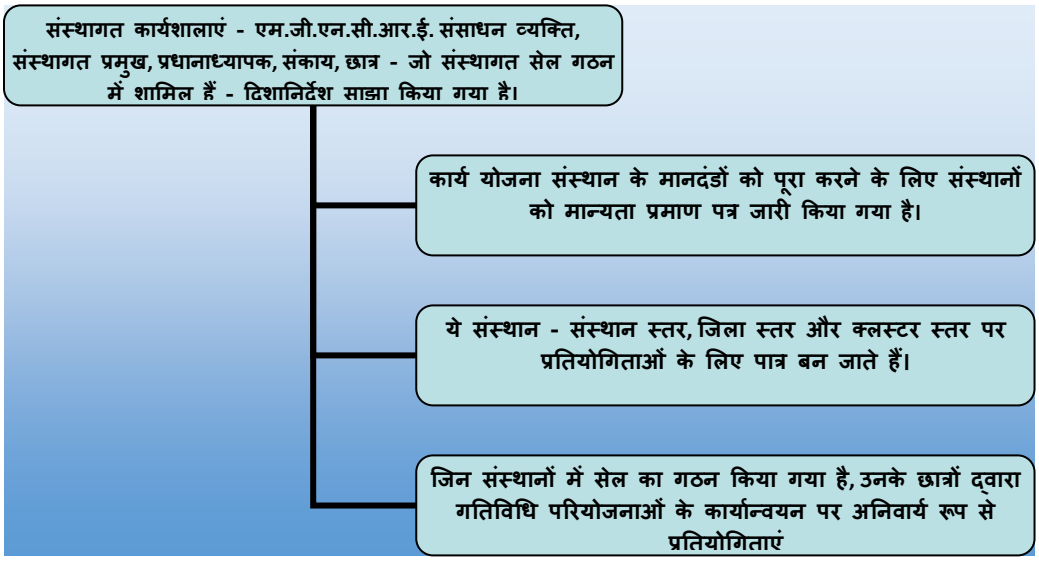
जैसे ही हम इस वित्तीय वर्ष के समापन पर आ रहे हैं, मैं नए उत्साह के साथ आने वाले वर्ष की प्रतीक्षा कर रहा हूं।

डॉ. भरत पाठक
उपाध्यक्ष, एम.जी.एन.सी.आर.ई.

गतिविधियों की समीक्षा - फरवरी 2021

कार्यक्रम	संस्थागत कार्यशालाएं	प्रतिभागी	कार्य योजनाओं का गठन
व्यावसायिक शिक्षा -नई तालीम -अनुभवात्मक अधिगम (वी.ई.एन.टी.ई.एल.)	38	1802	1442
सामाजिक उद्यमिता, स्वच्छता एवं ग्रामीण व्यस्तता कोशिकाओं (एस.ई.एस.आर.ई.सी.)	100	7047	2382
ग्रामीण उद्यमिता विकास कोशिकाओं (आर.ई.डी.सी.)	52	259	2107

एम.जी.एन.सी.आर.ई. अब उन संस्थानों के लिए प्रतियोगिताओं का आयोजन कर रहा है, जिन्होंने संस्थानों से प्राप्त कार्रवाई / व्यावसायिक योजनाओं के कार्यान्वयन पर कोशिकाओं को शामिल किया है।



संस्थागत सेल - व्यावसायिक शिक्षा -नई तालीम -अनुभवात्मक शिक्षा (वी.ई.एन.टी.ई.एल.), सामाजिक उद्यमिता, स्वच्छता और ग्रामीण व्तस्तता (एस.ई.एस.आर.ई.), ग्रामीण उद्यमिता विकास (आर.ई.डी.सी.) एक आंतरिक संस्थागत तंत्र है जो देश के प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान में गठित किया जा सकता है।

उच्च शिक्षा संस्थान जिनमें शिक्षा की किसी भी धारा में शिक्षा प्रदान करने वाले विश्वविद्यालय शामिल हैं, इन कोशिकाओं के गठन का कार्य कर सकते हैं। ये कोशिकाएं ध्यान केंद्रित करती हैं व्यावसायिक गतिविधि, आत्मनिर्भरता, स्वच्छता और स्वास्थ्य और सामुदायिक सहभागिता के विकास और कार्यान्वयन पर। उद्यमशीलता के अवसरों को बढ़ावा देना रणनीतिक रूप से केंद्रित है सामाजिक परिवर्तन लाना और परिवर्तन का एक सामूहिक और संगठित आंदोलन है जो सामाजिक चुनौतियों के लिए स्थायी प्रतिक्रियाओं को विकसित और वृद्धि करने की दिशा में काम करता है।

प्रतियोगिता - रणनीति

छात्र संस्थागत स्तर पर अपने गतिविधि विचारों को निष्पादित करते हैं। इंस्टीट्यूशन सर्वश्रेष्ठ 3 गतिविधियों को चुनता है जो छात्रों द्वारा सफलतापूर्वक लागू किए गए थे। भागीदारी प्रमाण पत्र जारी किए गए।

एम.जी.एन.सी.आर.ई. क्लस्टर स्तर की प्रतियोगिता आयोजित करता है, जहाँ 20 संस्थानों के 60 छात्र अपने एक्शन / बिज़नेस प्लान और कार्यान्वयन रणनीति प्रस्तुत करते हैं (क्लस्टर में 20 यादृच्छिक संस्थान होते हैं)

क्लस्टर स्तर की प्रतियोगिता में चयनित होने वाले संस्थान क्षेत्रीय स्तर के सम्मेलन में अपने एक्शन / बिजनेस प्लान प्रस्तुत करेंगे।

क्षेत्रीय स्तर की प्रतियोगिता में चयनित होने वाले संस्थान राष्ट्रीय स्तर के सम्मेलन में अपने एक्शन / बिजनेस प्लान प्रस्तुत करेंगे।

एम.जी.एन.सी.आर.ई. के लिए क्या है?

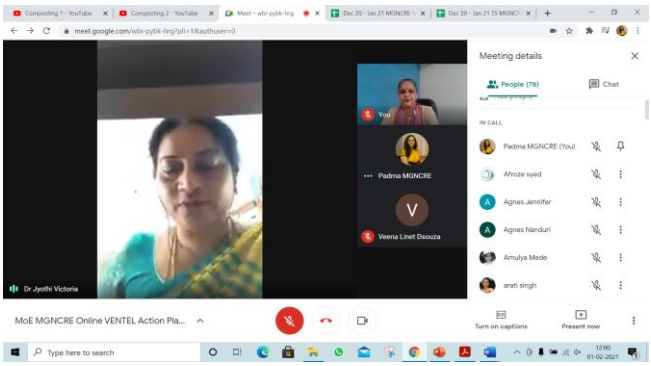
1) एम.जी.एन.सी.आर.ई. को संस्थागत स्तर पर **तीन** सर्वश्रेष्ठ कार्यान्वित व्यावसायिक योजनाएं प्राप्त होंगी।
2) एम.जी.एन.सी.आर.ई. को क्लस्टर स्तर पर **नौ** सर्वश्रेष्ठ कार्यान्वित व्यावसायिक योजनाएं प्राप्त होंगी।
3) संस्थागत सेल व्यावसायिक / उद्यमशीलता गतिविधियों को बढ़ावा देना जारी रखेंगे और अपने विचारों को बढ़ावा देते रहेंगे और इस प्रकार सामाजिक परिवर्तन के लिए काम करेंगे।
4) जो छात्र गतिविधि में भाग लेते हैं और सफलतापूर्वक एक्शन / बिजनेस योजनाओं को लाग करते हैं, उन्हें उनके संबंधित संस्थानों के ब्रांड एंबेसडर के रूप में मान्यता दी जाएगी। इन छात्रों को स्वैच्छिक आधार पर एम.जी.एन.सी.आर.ई. के साथ काम करने का अवसर मिलेगा।

संस्थागत प्रकोष्ठ - व्यावसायिक शिक्षा - नई तालीम - अनुभवात्मक शिक्षा (वी.ई.एन.टी.ई.एल.)

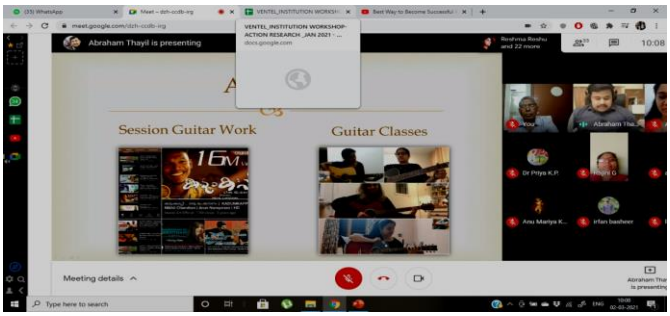
फरवरी 2021 में 38 संस्थानों को कवर करने वाले 1802 प्रतिभागियों के साथ 8 राज्यों में उच्च शिक्षा संस्थानों के छात्रों के लिए व्यावसायिक शिक्षा पर ऑनलाइन संस्थागत कार्यशालाएं नई तालीम अनुभवात्मक शिक्षा (वी.ई.एन.टी.ई.एल.) का आयोजन किया गया था। कार्यशाला के बाद, संस्थानों में एक वी.ई.एन.टी.ई.एल. कार्य योजना समिति होगी जो पने संबंधित संस्थानों में वी.ई.एन.टी.ई.एल. गतिविधियों के कार्यान्वयन को सुनिश्चित करेगी। अब तक, 37322 वी.ई.एन.टी.ई.एल. कार्य योजनाएं प्रस्तुत किए गए और 3662 वी.ई.एन.टी.ई.एल. सेल बने।

व्यावसायिक शिक्षा नई तालीम अनुभवात्मक शिक्षा (वी.ई.एन.टी.ई.एल.) एक दिवसीय ऑनलाइन संस्थागत कार्यशालाएं - फरवरी 2021

क्र.सं.	राज्य	कार्यशालाएं	छात्रों द्वारा वी.ई.एन.टी.ई.एल. कार्य योजनाएं	प्रतिभागी (छात्र / शिक्षक)
1.	केरल	1	32	35
2.	तमिलनाडु	1	32	56
3.	उत्तर प्रदेश	15	789	789
4.	तेलंगाना	3	108	165
5.	आंध्र प्रदेश	6	105	266
6.	महाराष्ट्र	6	250	250
7.	राजस्थान	3	35	80
8.	बिहार	3	91	161
	कुल	**38**	**1442**	**1802**



अनुभवात्मक अधिगम, कार्य शिक्षा और सामुदायिक सहभागिता पर यूनेस्को (यु.एन.ई.एस.सी.ओ.) की चेयर - एम.जी.एन.सी.आर.ई. चेयर पर क्षेत्रों में अनुसंधान, प्रलेखन और प्रशिक्षण को बढ़ावा देगा: ग्रामीण जुड़ाव, जीवन में स्वच्छंद व्यवहार, सभ्य कार्य, लैंगिक समानता। गांधीनजी की नई तालीम - अनुभवात्मक शिक्षा में एम.जी.एन.सी.आर.ई. के हस्तक्षेप को यूनेस्को की चेयर के लिए मान्यता दी गई है और अनुमोदित किया गया है। यह परियोजना यूनेस्को की चेयर कार्यक्रमों द्वारा निर्धारित मानकों को पूरा करती है, जो ग्रामीण समुदाय के जुड़ाव, कार्य शिक्षा और शिक्षक शिक्षा और स्कूली शिक्षा में अनुभवात्मक शिक्षा से संबंधित अनुसंधान, प्रशिक्षण, सूचना और प्रलेखन गतिविधियों के माध्यम से उच्च शिक्षा और अनुसंधान संस्थानों की क्षमताओं को बढ़ाने के लिए है।



ग्रामीण उद्यमिता विकास प्रकोष्ठ (आर.ई.डी.सी.)
एफ.पी.ओ. / एफ.पी.सी. - बिजनेस स्कूल कनेक्ट सेल (एफ.बी.एस.सी.)

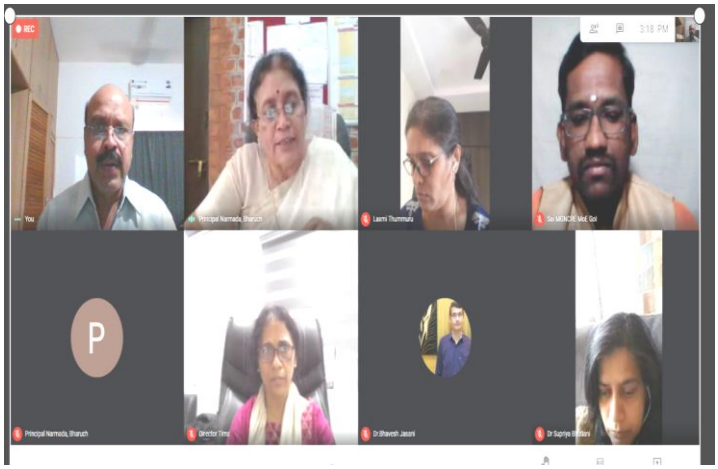
ऑनलाइन संस्थागत कार्यशालाएं - उच्च शिक्षा संस्थानों के छात्रों के लिए ग्रामीण उद्यमिता विकास प्रकोष्ठों (आर.ई.डी.सी.) पर 52 कार्यशालाएं, फरवरी 2021 में 259 प्रतिभागियों के साथ 9 राज्यों में आयोजित किए गए थे ताकि उन्हें अपने व्यावसायिक योजनाओं को लागू करने के लिए प्रेरित किया जा सके। 2107 बिजनेस प्लान प्रस्तुत किए गए। अब तक, छात्रों द्वारा कुल 9168 आर.ई.डी.सी. कार्य योजना प्रस्तुत की गई थी। ग्रामीण उद्यमिता विकास (आर.ई.डी.) गतिविधियों को एक संस्थागत पहचान प्रदान करने के लिए, एम.जी.एन.सी.आर.ई. ग्रामीण उद्यमिता विकास प्रकोष्ठ (आर.ई.डी.सी.) की स्थापना के लिए पूरे भारत में उच्च शैक्षणिक संस्थानों को प्रोत्साहित कर रहा है। आर.ई.डी.सी. की भूमिका ग्रामीण उद्यमों के साथ इंटर्नशिप और प्रशिक्षुता प्रदान करना है, ग्रामीण उद्यमिता शुरू करना, ग्रामीण निर्माताओं के साथ नेटवर्क तैयार करना, ग्रामीण तकनीकी हस्तक्षेप विकसित करना और छात्रों को उनके दिमाग में उद्यमिता की भावना को उभारकर ग्रामीण उद्यमी बनना है। गुजरात तकनीकी विश्वविद्यालय, गुजरात और कोटा विश्वविद्यालय, उद्योग अकादमिया संचालित करने के लिए राजगृह, अलगप्पा विश्वविद्यालय, कराइकुडी से मिलते हैं, ग्रामीण प्रबंधन कार्यक्रमों को शामिल करने के लिए।

ग्रामीण उद्यमियों को आयात निर्यात लाइसेंस की सुविधा - निर्यात लाइसेंस प्राप्त करने के लिए ग्रामीण उद्यमियों के लिए लाइसेंस का विस्तार करने के लिए एफ.आई.ई.ओ. (फेडरेशन ऑफ इंडियन एक्सपोर्ट ऑर्गनाइजेशन) के साथ जुड़ने का प्रयास किया गया।

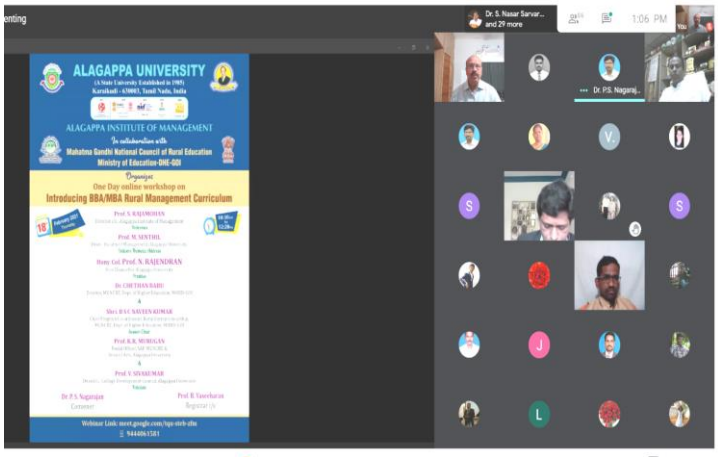
मौजूदा प्रबंधन पाठ्यक्रमों के अलावा मूल्य - नौ केसलेट को अपने अनुभव साझा करने और उभरते उद्यमियों को प्रेरित करने के लिए प्रबंधन संस्थानों के साथ साझा किया गया था।

ग्रामीण उद्यमिता विकास प्रकोष्ठ (आर.ई.डी.सी.)
एक दिवसीय ऑनलाइन संस्थागत कार्यशालाओं के लिए- फरवरी 2021

क्र.सं.	राज्य	कार्यशालाएं	छात्रों द्वारा बिजनेस योजनाएं/ कार्य योजनाएं	प्रतिभागी (छात्र / शिक्षक)
1.	तेलंगाना	2	46	8
2.	आंध्र प्रदेश	1	36	4
3.	असम	9	313	93
4.	कर्नाटक	16	640	53
5.	केरल	14	348	15
6.	महाराष्ट्र	1	45	5
7.	ओडिशा	1	23	13
8.	तमिलनाडु	7	623	58
9.	पश्चिम बंगाल	1	33	10
	कुल	52	2107	259



राउंड टेबल - गुजरात एकेडेमी मीट के संचालन के लिए गुजरात टेक्नोलॉजिकल यूनिवर्सिटी, गुजरात और कोटा विश्वविद्यालय, राजस्थान।

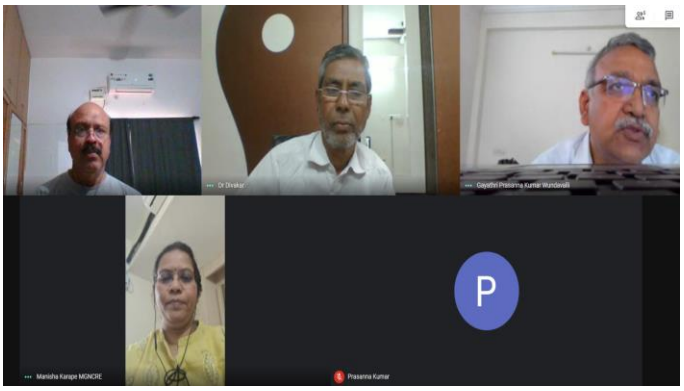


राउंडटेबल - अलगप्पा विश्वविद्यालय - ग्रामीण प्रबंधन पाठ्यक्रम शुरू करने के लिए।

फरवरी 2021 में एम.ओ.यू. पर हस्ताक्षर किया गया है - कर्नाटक स्टेट ओपन यूनिवर्सिटी, मैसूर, कर्नाटक
अलगप्पा यूनिवर्सिटी, कराइकुडी, तमिलनाडु

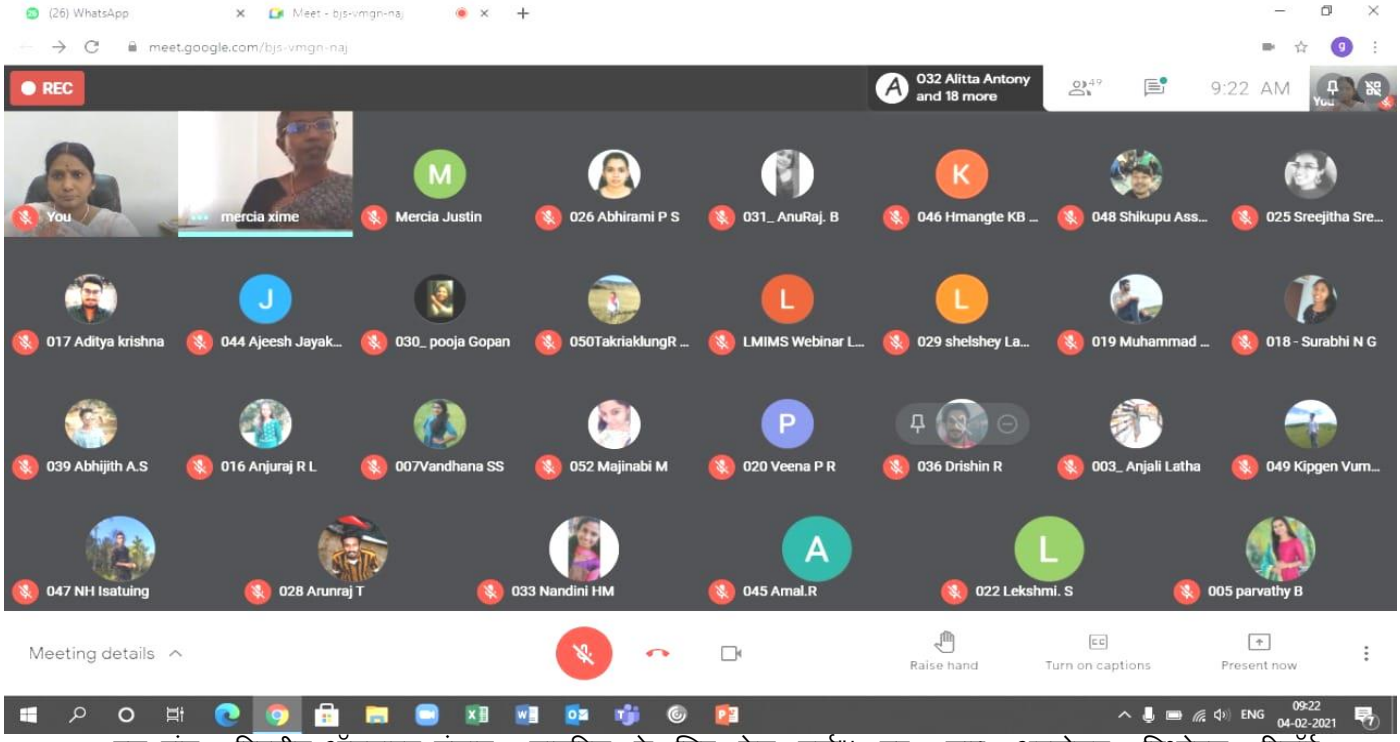
पेशेवर शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए आपसी संबंधों की खोज, विस्तार और मजबूती के लिए समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए ग्रामीण प्रबंधन सुविधाओं और विशेषज्ञता को साझा करके।

संयुक्त निदेशक, एफ.आई.ई.ओ. के साथ राउंड टेबल सम्मेलन भारतीय निर्यात संगठनों का संघ

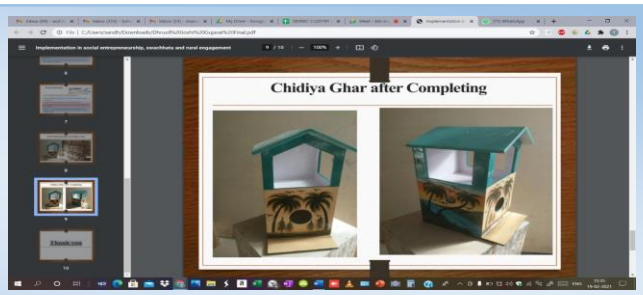


बैठक - एम.जी.एन.सी.आर.ई. वार्षिक अनुसंधान कार्य योजना और समीक्षा

जीवन के दौरान एम.जी.एन.सी.आर.ई. द्वारा आयोजित केस चर्चा पद्धति पर संकाय विकास कार्यक्रम की निरंतरता में 4 - 8 जनवरी, 2021, संकाय सदस्यों ने अपने संबंधित संस्थानों में केस चर्चा पद्धति को लागू करना शुरू कर दिया है। डॉ. मरेलिया सेल्वा मलार जस्टिन, लूर्डेस माथा इंस्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट स्टडीज, त्रिवेंद्रम, केरला ने "टी.ए.टी.ए. और नेस्ले की कॉर्पोरेट सोशल रिस्पॉन्सिबिलिटी" "द ले सर्पेंट" या एम.बी.ए. के छात्रों पर केसलेट चर्चा की।



एक पांच - दिवसीय ऑनलाइन संकाय विकास कार्यक्रम प्रबंधन 4 से 8 जनवरी उच्च शिक्षा संस्थानों के विश्वविद्यालयों के संकाय, कॉलेजों और के लिए विशेष रूप एम.जी.एन.सी.आर.ई. द्वारा आयोजित किया गया। विषय था - "उद्यमिता, विपणन, रणनीतिक प्रबंधन और प्रबंध सामूहिक के लिए केस चर्चा"। यह कार्यक्रम छात्रों को बुनियादी विश्लेषणात्मक, निर्णय लेने और व्यक्तिगत कौशल प्रदान करता है। केस चर्चा पद्धति एक निर्देशात्मक पद्धति है (सिद्धांत नहीं) जो उन स्थितियों के आधार पर निर्दिष्ट परिदृश्यों को संदर्भित करती है जिनमें छात्र अवलोकन, विश्लेषण, रिकॉर्ड, कार्यान्वयन, निष्कर्ष, सारांश या अनुशंसा करते हैं। केस स्टडीज का निर्माण और विश्लेषण और चर्चा के लिए एक उपकरण के रूप में किया जाता है।



व्यावसायिक गतिविधियों के कार्यान्वयन की क्लस्टर स्तरीय प्रतियोगिताएं (एस.ई.एस.आर.ई.सी. विंग)

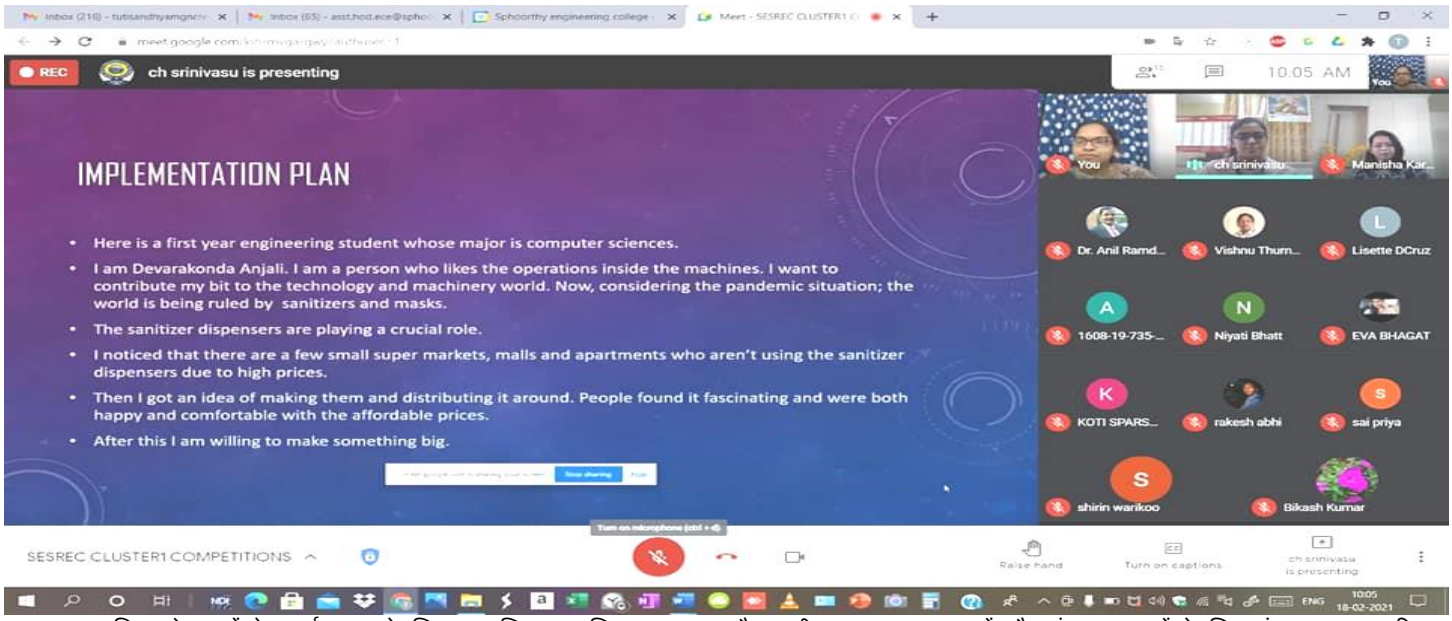
सामाजिक उद्यमिता, स्वच्छता और ग्रामीण व्यस्तता सेल (एस.ई.एस.आर.ई.सी.)

उच्च शिक्षा संस्थानों के छात्रों के लिए सामाजिक उद्यमिता, स्वच्छता और ग्रामीण व्यस्तता (एस.ई.एस.आर.ई.) पर ऑनलाइन संस्थागत कार्यशालाएं (100) 7047 प्रतिभागियों के साथ 21 विभिन्न राज्यों में आयोजित किए गए थे। अब तक, छात्रों द्वारा 2382 व्यावसायिक योजनाएँ प्रस्तुत की गईं। सामाजिक उद्यमिता शिक्षा रणनीतिक रूप से सामाजिक परिवर्तन लाने पर ध्यान केंद्रित करती है और यह परिवर्तन का एक सामूहिक और संगठित आंदोलन है जो सामाजिक चुनौतियों के लिए स्थायी समाधान विकसित करने और स्केलिंग की दिशा में काम करता है। यह देखते हुए कि उच्च शिक्षा संस्थानों को समाज में ज्ञान का संरक्षक माना जाता है, निहितार्थ शिक्षा प्रणाली में सामाजिक उद्यमिता बढ़ाने में उनकी महत्वपूर्ण भूमिका है। इन मुख्य विचारों और अवधारणाओं को एक इंटरैक्टिव मोड में सीखा जाता है। सामाजिक उद्यमिता और नवीन सामाजिक परिवर्तन के विचार प्रतिभागियों से प्राप्त किए गए हैं। 300 संस्थानों को आवरण करते हुए पांच क्लस्टर स्तर की प्रतियोगिताएं आयोजित की गईं। प्रत्येक क्लस्टर से 9 सर्वश्रेष्ठ कार्यान्वित व्यावसायिक योजनाएँ क्षेत्रीय स्तर के सम्मेलन के लिए न्यायाधीशों द्वारा चुनी गईं। एस.ई.एस.आर.ई. सेल के तहत 25 उच्च शिक्षा संस्थानों द्वारा राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया गया। संस्थानों ने अपशिष्ट प्रबंधन, सौर ऊर्जा, स्वच्छता और स्वच्छता जैसे विषयों पर वेबिनार आयोजित किए।

सामाजिक उद्यमिता, स्वच्छता और ग्रामीण व्यस्तता सेल कार्य योजना सेल (एस.ई.एस.आर.ई.सी.) --- एक - दिवसीय ऑनलाइन संस्थागत कार्यशालाएं - फरवरी 2021

क्र.सं.	राज्य	कार्यशालाएं	छात्र द्वारा एस.ई.एस.आर.ई.सी. कार्य योजनाएं	प्रतिभागियाँ (छात्र / शिक्षक)
1.	आंध्र प्रदेश	5	104	148
2.	असम	8	117	448
3.	गुजरात	2	67	146
4.	हरियाणा	3	72	167
5.	हिमाचल प्रदेश	2	56	126
6.	जम्मू और कश्मीर	3	65	102
7.	झारखंड	2	26	80
8.	कर्नाटक	4	68	147
9.	केरल	6	300	1125
10.	मध्य प्रदेश	1	45	100
11.	महाराष्ट्र	20	247	1002
12.	मेघालय	1	10	26
13.	नगालैंड	1	13	35
14.	ओडिशा	1	13	40
15.	पुदुचेरी	1	100	259
16.	पंजाब	7	104	218
17.	तमिलनाडु	18	589	1981
18.	तेलंगाना	10	225	648
19.	उत्तर प्रदेश	3	83	124
20.	गोवा	2	78	125
	कुल	100	2382	7047

सामाजिक उद्यमियों को असफलता की चिंता नहीं करनी चाहिए। उन्हें जल्दी शुरू करने, जल्दी असफल होने, जल्दी सीखने और जल्दी बढ़ने के लिए तैयार रहना चाहिए। - **महात्मा गांधी**



व्यावसायिक योजनाओं के कार्यान्वयन के लिए सामाजिक उद्यमिता, स्वच्छता और ग्रामीण व्यस्तता पर छात्रों और संकाय सदस्यों के लिए संस्थागत स्तर की कार्यशालाएं आयोजित की गईं। उनमें से, क्लस्टर स्तर की प्रतियोगिताओं के लिए सबसे अच्छी तीन व्यावसायिक योजनाओं को चुना गया था। देश भर में उ.शि.सं. के लिए क्लस्टर स्तर की प्रतियोगिता एम.जी.एन.सी.आर.ई. द्वारा 18 फरवरी को आयोजित की गई थी। मार्च 2021 में होने वाली राष्ट्रीय स्तर की व्यावसायिक योजनाओं की प्रतियोगिता में क्लस्टर स्तर से सर्वश्रेष्ठ तीन व्यावसायिक योजनाओं को चुना जाएगा। छात्रों द्वारा प्रस्तुत कुछ व्यावसायिक विचार थे: सैनिटाइज़र सेंसर मशीन, प्लास्टिक मुक्त पेपर बैग, पुरानी साड़ियों का उपयोग करने वाले डोर मैट, ट्रैश कैन पर बास्केट बॉल घेरा, ई-फ्रिज, खाद्य अपशिष्ट प्रबंधन पर मोबाइल एप्लिकेशन, नारंगी छाल से औषधीय पाउडर की तैयारी।

संस्थागत और क्लस्टर कार्यशालाएं

व्यावसायिक शिक्षा -नई तालीम -अनुभवात्मक शिक्षा (वी.ई.एन.टी.ई.एल.) स्वच्छता सामाजिक उद्यमिता और ग्रामीण व्यस्तता प्रकोष्ठों एस.ई.एस.आर.ई.सी.) ग्रामीण उद्यमिता विकास प्रकोष्ठ (आर.ई.डी.सी.) / एफ.पी.ओ. / एफ.पी.सी. - व्यावसायिक स्कूल कनेक्ट कोशिकाओं (एफ.बी.एस.सी.)

कुल कार्यशालाएं - संचयी स्थिति - फरवरी 2021

प्रयास को संस्थागत बनाने के लिए गठित सेल!
भारत में 25% से अधिक उच्च शिक्षा संस्थान कार्यान्वयन में!

संस्थागत कार्यशालाएं	कार्यशालाएं	कार्य योजनाएं	प्रतिभागी
व्यावसायिक शिक्षा	848	37322	41602
सामाजिक उद्यमिता	626	11103	31992
ग्रामीण प्रबंधन	830	9168	37024
कुल	**2304**	**57593**	**110618**
क्लस्टर कार्यशालाएं	**कार्यशालाएं**	**प्रकोष्ठ का गठन**	**प्रतिभागी**
व्यावसायिक शिक्षा	280	3662	9096
सामाजिक उद्यमिता	80	2260	2737
ग्रामीण प्रबंधन	461	2751	7304
कुल	**821**	**8673**	**19137**

कार्य करने के कार्यावली को ध्यान में रखते हुए, एम.जी.एन.सी.आर.ई. ने बदलते समय के साथ खुद को अच्छी तरह से अनुकूलित किया है। प्रभावी ढंग से काम करने के लिए डिजाइन के साथ मैचिंग इच्छा - सफलता के लिए मंत्र रहा है। अपनी तरह के ऑनलाइन संकाय विकास कार्यक्रमों और कार्यशालाओं की पहली सफलता की शानदार सफलता सकारात्मक प्रतिक्रिया के साथ मिली है और उनके तार्किक परिणामों तक पहुंच गई है। कार्यावली पर सामाजिक जिम्मेदारी और संस्थागत परामर्श को बढ़ावा दिया गया है। भारतीय उच्च शैक्षणिक संस्थान विविध हैं और दुनिया में तीसरा सबसे बड़ा माना जाता है। उदाहरण के लिए, वर्तमान कोविड - 19 महामारी परिदृश्य में, उ.शि.सं. को लाखों छात्रों की आवश्यकता होती है, इन संस्थानों के संकायों और कर्मचारियों को सामुदायिक विकास के लिए सामाजिक उत्तरदायित्व के एक हिस्से के रूप में भूमिका निभानी होती है, जहां वे स्थित हैं। संकट के समय में, सभी और अधिक अपने सामाजिक दायित्व का प्रयोग करते हैं।

महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण शिक्षा परिषद
(पूर्व में राष्ट्रीय ग्रामीण संस्थान परिषद)
उच्चतर शिक्षा विभाग, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार

5-1-174, शक्कर भवन, फतेह मैदान रोड, बशीरबाग, हैदराबाद, तेलंगाना – 500004
दूरभाष: 040-23212120, 23422105, फैक्स: 040-23212114, ई-मेल: admin@mgncre.in , वेबसाइट: www.mgncre.org

संपादकीय टीम: डॉ. डब्ल्यू.जी.प्रसन्न कुमार, अध्यक्ष, एम.जी.एन.सी.आर.ई., डॉ.डी.एन.दास, सहायक निदेशक, अनसूया.वी, संपादक डॉ. टी. नागलक्ष्मी, सदस्य-सचिव, एम.जी.एन.सी.आर.ई. द्वारा प्रकाशित