आज़ादी का अमृत महोत्सव

द रुरल कनेक्ट

खंड 01 अंक 06 हैदराबाद दिसंबर 2021 8 पृष्ठ रु.5/-

महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण शिक्षा परिषद

Mahatma Gandhi National Council of Rural Education

उच्चतर शिक्षा विभाग, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार

सत्यमेव जयते

Where there is Rural Wellbeing there is Universal Prosperity

"आइए हम महिला कारीगरों, विक्रेताओं और उद्यमियों के लिए अधिक अवसर पैदा करें। आइए हमें दूसरों के जीवन को रोशन करें, विशेष रूप से महिलाओं को और लोकल के लिए वोकल बनें"... केंद्रीय शिक्षा और कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्री श्री धर्मेंद्र प्रधान

__सामने से अग्रणी -__ देश में कौशल पारिस्थितिकी तंत्र को बढ़ावा देना और मजबूत करना, रोजगार सृजन में बाधाओं की पहचान करना, आर्थिक उत्पादन बढ़ाने और आजीविका को बढ़ावा देने के लिए विश्वसनीय योजनाएं बनाना.....

महिला उद्यमिता कार्यक्रम में केंद्रीय शिक्षा और कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्री।

जलवायु परिवर्तन, जैव विविधता की हानि और जटिल वर्तमान और वैश्विक चुनौतियां कौशल और नौकरियों की रूप को बदल रही हैं। हमें भविष्य के लिए तैयार होने के लिए प्रौद्योगिकी को अपनाने और कार्य की बदलती रूप के अनुकूल होने की आवश्यकता है।

श्री प्रधान ने कहा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 भारतीय भाषाओं को बढ़ावा देने पर जोर देने के दृष्टिकोण को रेखांकित करती है। उन्होंने कहा कि भविष्य में औपचारिक ऋण अर्जन प्रणाली के साथ भाषा सीखने को कौशल के रूप में बढ़ावा दिया जाएगा। मंत्री ने कहा कि भारत की आजादी के 75 साल पूरे होने पर देश आजादी का अमृत महोत्सव मना रहा है। उन्होंने कहा कि आज शुरू की गई पहल हमारे छात्रों को हमारे देश की भाषाई विविधता को अपनाने और हमारी संस्कृति, विरासत और विविधता की समृद्धि के बारे में संवेदनशील बनाने में मदद करेगी।

कौशल आधारित शिक्षा शुरू करने का प्रयास

ग्रामीण युवाओं को कौशल बनाना

छात्र कौशल का अभ्यास करते हैं, सीखते समय कमाते हैं और एक संगठन के साथ काम करने के लिए ग्रामीण क्षेत्रों को प्राथमिकता देते है....

एम.जी.एन.सी.आर.ई. के आदेश पर, कॉलेजिएट शिक्षा आयुक्तालय तेलंगाना और कौशल परिषदों ने उच्च शिक्षा में कौशल को एकीकृत करने के बारे में तेलंगाना के डिग्री कॉलेजों के प्राचार्यों के साथ एक बातचीत का आयोजन किया। ***2022-23 से 15 कॉलेजों में इन स्नातक कार्यक्रमों की शुरुआत करेंगे।*** अद्वितीय प्रयास प्रतिभागियों को विभिन्न डिग्री कार्यक्रमों को शामिल करने, शिक्षुता के लिए उनकी मदद और शामिल संकाय सदस्यों को ठीक करने के बारे में जानकारी देना था। यह सुनिश्चित करने के लिए था कि छात्र कौशल का अभ्यास करें, सीखते समय कमाएं और एक संगठन के साथ काम करने के लिए ग्रामीण क्षेत्रों को प्राथमिकता दें।

श्री नवीन मित्तल, आई.ए.एस., कॉलेजिएट शिक्षा आयुक्त, तेलंगाना; **अध्यक्ष एम.जी.एन.सी.आर.ई.** डॉ. डब्ल्यू. जी. प्रसन्न कुमार; **श्री मोहित सोनी,** मुख्य कार्यकारी अधिकारी, मीडिया और मनोरंजन कौशल परिषद; और **प्रो. एस. गणेशन,** प्रमुख, एजुकेशन इनिशिएटिव्स, लॉजिस्टिक्स सेक्टर स्किल काउंसिल, विशिष्ट प्रतिभागी थे जिन्होंने स्किल इंटीग्रेटेड और अप्रेंटिसशिप-आधारित यू.जी. डिग्री प्रोग्राम के बारे में वाक्पटु बात की। श्री नवीन मित्तल ने सरकारी कॉलेजों से कौशल एकीकृत स्नातक कार्यक्रमों का चयन करने का आग्रह किया ताकि संबंधित परिषदें कॉलेजों को आगामी शैक्षणिक वर्ष 2022 से इन पाठ्यक्रमों को शुरू करने की सुविधा प्रदान कर सकें।

संपादक की टिप्पणी

मैं अपने देशवासियों को दीपावली की शुभकामनाएं देता हूं, आशा करता हूं कि दीपक हमारे जीवन को रोशन करेगी और अतीत के भय और समस्याओं को दूर करेगी!

मैं श्री नवीन मित्तल, आई.ए.एस., कॉलेजिएट शिक्षा आयुक्त, तेलंगाना को धन्यवाद देता हूं; श्री मोहित सोनी, मुख्य कार्यकारी अधिकारी, मीडिया और मनोरंजन कौशल परिषद; और प्रो. एस. गणेशन, प्रमुख, एजुकेशन इनिशिएटिव्स, लॉजिस्टिक्स सेक्टर स्किल काउंसिल, जिन्होंने स्किल इंटीग्रेटेड और अप्रेंटिसशिप-आधारित यू.जी. डिग्री प्रोग्राम में सार्थक अंतर्दृष्टि दी। एम.जी.एन.सी.आर.ई. के आदेश पर, कॉलेजिएट शिक्षा आयुक्तालय तेलंगाना और कौशल परिषदों ने उच्चतर शिक्षा में कौशल को एकीकृत करने के बारे में तेलंगाना के डिग्री कॉलेजों के प्राचार्यों के साथ एक बातचीत का आयोजन किया। 2022-23 से 15 कॉलेजों में इन स्नातक कार्यक्रमों की शुरुआत करेंगे। यह प्रयास प्रतिभागियों को विभिन्न डिग्री कार्यक्रमों को शामिल करने, शिक्षुता के लिए उनकी मदद और शामिल संकाय सदस्यों को ठीक करने के बारे में जानकारी देने के बारे में था। यह सुनिश्चित करने के लिए था कि छात्र कौशल का अभ्यास करें, सीखते समय कमाएं और एक संगठन के साथ काम करने के लिए ग्रामीण क्षेत्रों को प्राथमिकता दें। हमारे ग्रामीण युवाओं को कुशल बनाने के लिए एक राष्ट्रीय मिशन के रूप में यह एक महान प्रयास था।

मौलाना अबुल कलाम आजाद के जन्मदिन के उपलक्ष्य में राष्ट्रीय शिक्षा दिवस के अवसर पर इग्नू, स्कूल ऑफ एजुकेशन द्वारा आयोजित वेबिनार "कौशल और कार्य शिक्षा से अविभाज्य हैं"। मुझे वेबिनार को संबोधित करने का सम्मान मिला। यह स्वीकार करते हुए कि भारत का भविष्य का विकास अधिक से अधिक कौशल विकास पर निर्भर करेगा, कौशल विकास के लिए राष्ट्रीय नीति का लक्ष्य 2022 तक 500 मिलियन का कुशल कार्यबल बनाना है। यह अपने आप में एक पैमाना है जिसके द्वारा हम कौशल विकास के महत्व को समझ सकते हैं और इसे देश की शिक्षा प्रणाली में एकीकृत कर सकते हैं। इसलिए, एक पाठ्यक्रम जो कौशल और ज्ञान दोनों के बीच संतुलन को महत्व देता है और पाता है, शिक्षा का लक्ष्य होना चाहिए।"राष्ट्रीय शिक्षा नीति के तहत सामाजिक कार्य पाठ्यक्रम" पर एक सम्मेलन ऑनलाइन आयोजित किया गया था जहां वर्तमान सामाजिक कार्य पाठ्यक्रम के बारे में विचार-विमर्श और सुझाव आयोजित किए गए थे और आगे के रास्ते पर चर्चा की गई थी।

12 उच्चतर शिक्षण संस्थानों के संकाय सदस्यों ने पेशेवर मदद और विशेषज्ञता साझा करने के लिए कार्यशालाओं में एक जनपद एक उत्पाद (ओ.डी.ओ.पी.) पर अपने विचार साझा किए। ग्रामीण उद्यमिता विकसित करने के लिए एम.जी.एन.सी.आर.ई. की पहल के हिस्से के रूप में गठित ग्रामीण उद्यमिता विकास प्रकोष्ठों के माध्यम से जिला नोडल एजेंसियों के साथ ओ.डी.ओ.पी. संस्थागत स्तर की कार्यशालाएँ उच्चतर शिक्षा संस्थानों के बीच ग्रामीण उद्यमिता को संबोधित करने और उद्योग-अकादमिक संपर्क को बढ़ावा देने के लिए हैं।

ग्रामीण उद्यमिता और सामाजिक उद्यमिता में केस चर्चा पद्धति के कार्यान्वयन पर संकाय विकास कार्यक्रम केस विधियों का उपयोग करके किसी भी पाठ्यक्रम को प्रभावी ढंग से संचालित करना था; ग्रामीण प्रबंधन, ग्रामीण उद्यमिता और सामाजिक उद्यमिता के विभिन्न पहलुओं की सराहना करते हैं, और इंटर्नशिप, शिक्षुता और उद्यमिता के अवसरों की उम्मीद करते हैं।

हमने सुविधाओं और विशेषज्ञता को साझा करके ग्रामीण प्रबंधन में व्यावसायिक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए आपसी संबंधों की खोज, विस्तार और मजबूत करने के लिए 6 समझौता ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए हैं। ग्रामीण प्रबंधन - सहकारी समितियों और एफ.पी.ओ. के प्रबंधन पर एक पाठ्य पुस्तक प्रकाशित की गई। सहकारी समितियों और एफ.पी.ओ. का शासन और प्रबंधन ग्रामीण विकास और संरेखित विकास की कुंजी है। अमूल, इफको, महाग्रेप्स, और मुल्कनूर की सफलता मुख्य रूप से प्रबंधन संरचना, जागरूकता, जुड़ाव और साझेदारी और संस्थानों की समग्र दृष्टि के कारण है। यह पुस्तक उन सभी के लिए मददगार साबित होगी जो संस्थागत ढांचे के तहत सहयोग के विभिन्न पहलुओं को समझना चाहते हैं।

हमने एस.सी.ई.आर.टी. + डाइट / विश्वविद्यालय शिक्षा विभाग और शिक्षक प्रशिक्षण कॉलेज टास्क फोर्स त्रिपुरा विश्वविद्यालय, पलामुरु विश्वविद्यालय, एस.सी.ई.आर.टी. और डाइट पंजाब, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय और डॉ. राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय के लिए व्यावसायिक शिक्षा अध्यापन कार्य योजना 2021-22 पर 6 क्लस्टर कार्यशालाओं का आयोजन किया।

हमारी मासिक स्वच्छता गतिविधि - **स्कोर अप! परिसर में शौचालय** - मात्रात्मक शर्तों में परिसर (शौचालय, रसोई, कैंटीन और पूरे परिसर में) में स्वच्छता और स्वच्छता की स्थिति के स्व-मूल्यांकन में 3100 से अधिक छात्रों को शामिल किया गया। 1200 कॉलेज रणनीतिक रूप से कैंपस सर्वे मॉनिटरिंग और ऑडिटिंग में लगे हुए थे। उच्चतर शिक्षण संस्थानों को सस्टेनेबिलिटी और कैंपस स्वच्छता के लिए उन्मुख किया जा रहा है। स्व-मूल्यांकन उपकरण प्रदर्शित और लागू किए गए हैं। रिपोर्ट का अध्ययन और मूल्यांकन एम.जी.एन.सी.आर.ई. द्वारा किया जाएगा जिसके आधार पर उ.शि.सं. को जिला ग्रीन चैंपियन के रूप में चुना जाएगा। एम.जी.एन.सी.आर.ई. ने पहले 400 उ.शि.सं. को डिस्ट्रिक्ट ग्रीन चैंपियंस के रूप में सम्मानित किया था। अब, परिषद शेष 342 उच्चतर शिक्षा संस्थानों (कुल 742 जिलों में से) को पुरस्कृत करने की राह पर है, जिन्हें फरवरी 2022 तक चरणबद्ध तरीके से पूरा किया जाएगा।

डॉ. डब्ल्यू. जी. प्रसन्न कुमार
अध्यक्ष, एम.जी.एन.सी.आर.ई.

प्राथमिक उद्देश्य है जिसके लिए एक छात्र मिलती है एक शैक्षिक कार्यक्रम किसी दिए गए अनुशासन में ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण हासिल करना है। प्रासंगिक ज्ञान, उपयुक्त कौशल और दृष्टिकोण प्राप्त करने से छात्र उद्योग को लाभकारी रोजगार के लिए तैयार कर देगा। इसे ध्यान में रखते हुए, नई शिक्षा नीति 2020 शैक्षणिक संस्थानों को अपने शैक्षिक कार्यक्रमों में कौशल घटकों को शामिल करने के लिए प्रोत्साहित करती है। कॉलेजिएट शिक्षा आयुक्तालय तेलंगाना और एम.जी.एन.सी.आर.ई. ने उच्चतर शिक्षा में कौशल को एकीकृत करने के बारे में एक बातचीत का आयोजन किया। लॉजिस्टिक्स सेक्टर स्किल काउंसिल ने अर्थव्यवस्था को एग्री-लॉजिस्टिक्स सेक्टर के महत्व और 'एग्री-स्टोरेज एंड सप्लाई चेन' में अप्रेंटिसशिप-आधारित यू.जी. डिग्री प्रोग्राम को प्रस्तुत किया और प्रतिभागियों को डिग्री प्रोग्राम में कौशल के एकीकरण के बारे में जानकारी दी।

एम.जी.एन.सी.आर.ई. ने अपनी यू.बी.ए. गतिविधियों के हिस्से के रूप में चार गांवों में ग्राम पंचायत के सहयोग से क्षेत्र का दौरा किया। भागीदारी और सामुदायिक जुड़ाव के माध्यम से चुनौतियों और मुद्दों की पहचान की गई है। महिला उद्यमिता कार्यक्रम के हिस्से के रूप में, गोद लिए गए गांवों में ग्रामीण महिलाओं के लिए मोगम कार्य पर कौशल प्रशिक्षण पाठ्यक्रम यू.बी.ए. भाग लेने वाले संस्थान द्वारा आयोजित किया गया था। श्री वेंकटेश्वर विद्या पीठ डिग्री कॉलेज और पी.जी. कॉलेज, विशाखापट्टनम के 40 बी.बी.ए. छात्रों को एम.जी.एन.सी.आर.ई. के सहयोग से कार्टुला हेल्थ इंडिया प्राइवेट लिमिटेड द्वारा मार्केटिंग रिसर्च इंटर्नशिप से सम्मानित किया गया। यह छात्रों को आधारभूत ग्रामीण स्वास्थ्य आवश्यकताओं के बारे में जागरूक करने और भारतीय स्वास्थ्य देखभाल आवश्यकताओं के बारे में छात्रों के ज्ञान और समझ में सुधार करने के लिए है।

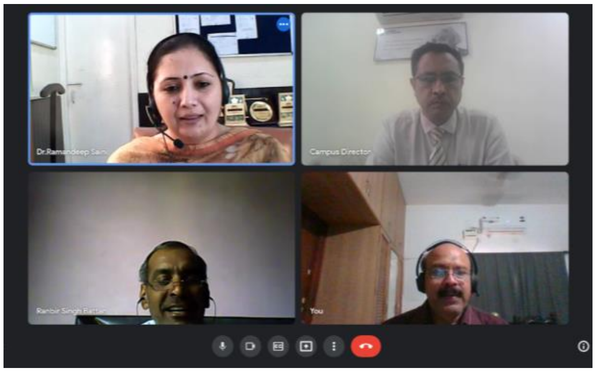
हमारे प्रधान मंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी के "स्किल इंडिया" और "मेक इन इंडिया" के विजन प्रशंसनीय हैं। यह तभी हो सकता है जब हम अपने युवाओं को ऐसे कौशल से लैस करें जो हमारी तेजी से बढ़ती अर्थव्यवस्था की मांगों को पूरा करने के लिए आवश्यक हैं। ऊर्जा, उत्साह और नवीनता को देखते हुए, हमारे देश के युवाओं में हमारे देश के सामाजिक-आर्थिक विकास में अत्यधिक योगदान करने की क्षमता है। उन्हें देश की अर्थव्यवस्था के निर्माण में सबसे आगे रखा जाना चाहिए। यह हमारे लिए एक उच्चतर प्राथमिकता वाला एजेंडा आइटम है। यह सरकार, निजी क्षेत्र और हमारे विकास भागीदारों की सामूहिक जिम्मेदारी है कि वे अच्छे रोजगार पैदा करने, युवाओं में गरीबी कम करने और उन्हें अपने समुदायों और बड़े पैमाने पर राष्ट्र के विकास और उत्थान में अधिक सार्थक भूमिका निभाने के लिए आर्थिक रूप से सशक्त बनाने के लिए व्यावहारिक कार्यक्रमों को डिजाइन और कार्यान्वित करें।

डॉ. भरत पाठक
उपाध्यक्ष, एम.जी.एन.सी.आर.ई.

एक जनपद एक उत्पाद (ओ.डी.ओ.पी.) अभियान – पी.एम.एफ.एम.ई., एम.ओ.एफ.पी.आई. के तहत ग्रामीण उद्यमिता को प्रोत्साहित करना, कृषि क्षेत्र में लॉजिस्टिक्स और उद्यमिता विकास कार्यक्रम

ग्रामीण उद्यमिता को विकसित करने के लिए एम.जी.एन.सी.आर.ई. की पहल के हिस्से के रूप में गठित ग्रामीण उद्यमिता विकास प्रकोष्ठों के माध्यम से जिला नोडल एजेंसियों के साथ ओ.डी.ओ.पी. संस्थागत स्तर की कार्यशाला शेषाद्री राव गुडलावल्लेरु इंजीनियरिंग कॉलेज, विजयवाड़ा, आंध्र प्रदेश द्वारा आयोजित की गई थी। उद्यमिता की सुविधा के लिए छात्रों और संकाय सदस्यों के लिए एक ग्लोविल कार्यशाला भी आयोजित की गई।

1. **चंडीगढ़ बिजनेस स्कूल ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन** ने **"उद्यमिता और रोजगार के लिए एक नया आयाम: आत्मानिर्भर भारत की ओर एक कदम"** पर उच्चतर शिक्षा संस्थानों के समूह के लिए एक कार्यक्रम आयोजित किया।



2. **इंस्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट एंड इंफॉर्मेशन साइंस (आई.एम.आई.एस.) भुवनेश्वर** ने **"न्यू एज एंटरप्रेन्योरशिप एंड एम्प्लॉयमेंट: एन इनिशिएटिव टूवर्ड्स आत्मानबीर भारत"** पर एक कार्यशाला का आयोजन किया, जहां 12 उच्चतर शिक्षण संस्थानों के संकाय सदस्यों ने एक जनपद एक उत्पाद (ओ.डी.ओ.पी.) पर अपने विचार साझा किए।

डॉ. के.के. बेउरिया, कैंपस निदेशक, आई.एम.आई.एस., भुवनेश्वर

डॉ. शरद झा, सीनेटर, लंदन (पूर्व छात्र, आई.एम.आई.एस.)

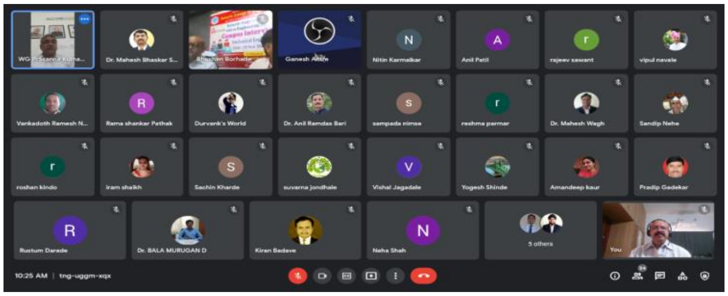
एम.जी.एन.सी.आर.ई. ने उच्चतर शिक्षा संस्थानों के बीच ग्रामीण उद्यमिता को संबोधित करने और उद्योग-अकादमिक संपर्क को बढ़ावा देने के लिए एक जनपद एक उत्पाद (ओ.डी.ओ.पी.) अभियान शुरू किया। ओ.डी.ओ.पी. अवधारणाओं का अध्ययन और कौशल में परिवर्तित करते समय इंटर्नशिप के अवसर प्रदान करता है। प्रत्येक जिले की संबंधित ओ.डी.ओ.पी. उत्पाद लेने और उत्पाद की गुणवत्ता में सुधार के तरीके खोजने, अधिशेष कृषि-उत्पाद का प्रबंधन करने और ग्रामीण से शहरी (खेत से घर) विपणन संबंध बनाने पर काम करने की आवश्यकता है जो ग्रामीण कृषि उद्यमी को उसकी आय में सुधार करने में मदद कर सकता है। एक जनपद एक उत्पाद अभियान के लिए 15 प्रशिक्षुओं का चयन किया गया। इंटर्न देश भर के संबंधित जिलों में ओ.डी.ओ.पी. दृष्टिकोण के विपणन और ब्रांडिंग में पेशेवर मदद और समर्थन देंगे। प्रत्येक उ.शि.सं. के पांच संकाय सदस्यों को टीम लीडर बनाया जाता है। 1. ग्रामीण उद्यमों के साथ इंटर्नशिप और शिक्षुता 2. ग्रामीण उद्यमिता शुरू करना 3. ग्रामीण निर्माताओं के साथ नेटवर्किंग 4. ग्रामीण तकनीकी हस्तक्षेप विकसित करना 5. छात्रों को ग्रामीण उद्यमी बनाना। प्रत्येक संस्थान को मान्यता के एक संस्थागत प्रमाण पत्र से सम्मानित किया जाएगा।

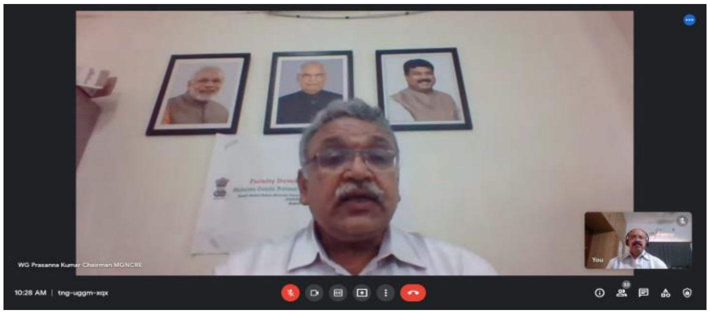
संकाय विकास कार्यक्रम

ग्रामीण उद्यमिता और सामाजिक उद्यमिता में केस चर्चा पद्धति का कार्यान्वयन

समर्थ ग्रुप ऑफ इंस्टीट्यूशंस, बेल्हे, महाराष्ट्र के सहयोग से एक संकाय विकास कार्यक्रम आयोजित किया गया, जिसमें देश भर के 67 संकाय सदस्यों ने भाग लिया। उद्देश्य केस विधियों का उपयोग करके किसी भी पाठ्यक्रम को प्रभावी ढंग से संचालित करना था; ग्रामीण प्रबंधन, ग्रामीण उद्यमिता और सामाजिक उद्यमिता के विभिन्न पहलुओं की सराहना करते हैं, और इंटर्नशिप, शिक्षुता और उद्यमिता के अवसरों की उम्मीद करते हैं।

डॉ. नितिन कर्मलकर, कुलपति, सावित्रीबाई फुले विश्वविद्यालय, पुणे, महाराष्ट्र एफ.डी.पी. को संबोधित करते हुए





प्रतिभागियों को संबोधित करते हुए अध्यक्ष एम.जी.एन.सी.आर.ई.

चर्चा किए गए विषय -

- आपके शिक्षण और छात्रवृत्ति को जोड़ने के लिए एक पुल के रूप में केस चर्चा को एकीकृत करना, टेकअवे का समेकन
- उद्यमिता और हमारे देश के लिए आगे का रास्ता
- भारत भर में ज्ञानपूर्ण संसाधन व्यक्ति
- संदर्भ के साथ ग्रामीण संगठनों में विपणन स्थिरता ओ.डी.ओ.पी. में लिए एफ.पी.सी.
- उद्यमियों को बढ़ावा देने के लिए एफ.पी.सी., नाबार्ड, के.वी.आई.सी. और जिला कार्यालयों की भूमिका
- ग्रामीण विकास, संगठनों को पंजीकरण और संचालन
- उद्यमिता, उ.शि.सं. और ग्रामीण विकास में भविष्य के रुझान में एक नया आयाम

ग्रामीण प्रबंधन और ग्रामीण/सामाजिक उद्यमिता के लिए केस चर्चा

समस्या समाधान में प्रशिक्षण के लिए केस चर्चा पद्धति आवश्यक अनुभवात्मक शिक्षण पद्धति है। प्रबंधन शिक्षा विशेष रूप से ग्रामीण प्रबंधन को बढ़ावा देने के लिए केस चर्चा पद्धति यहां प्रस्तावित है। सूक्ष्म, सामाजिक और नवोन्मेषी उद्यमों के माध्यम से ग्रामीण अर्थव्यवस्था में विकास की व्यापक संभावनाएं हैं। उच्च शिक्षा संस्थानों को ग्रामीण उद्यम के प्रबंधन में योगदान देने और ग्रामीण / सामाजिक उद्यमिता को प्रोत्साहित करने में भाग लेने की आवश्यकता है। इसे बाजार संपर्क, ग्रामीण उद्यमिता, ग्रामीण प्रौद्योगिकी विकास, सूक्ष्म वित्त, आजीविका और कौशल विकास, प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन, कृषि के प्रबंधन और स्वास्थ्य, शिक्षा, प्रबंधन ग्रामीण स्वच्छता और बुनियादी ढांचे का विकास के क्षेत्रों में तकनीकी सहायता के महत्वपूर्ण क्षेत्रों में क्षमता निर्माण और मानव संसाधन विकास की आवश्यकता है।

इस प्रकार, केस चर्चा पद्धति प्रतिभागियों को ग्रामीण क्षेत्र के सार्वजनिक और निजी डोमेन में उभरते और बढ़ते अवसरों का दोहन करने के लिए एक बहु-अनुशासनात्मक दृष्टिकोण के लिए सक्षम बनाती है। यह कार्यक्रम विशेष रूप से पहचाने गए ग्रामीण उन्मुख पाठ्यक्रमों में शामिल होगा जो प्रबंधन के सामान्य सिद्धांतों को कवर करते हैं और मुख्य विषय छात्रों को सक्रिय सीखने, निर्णय लेने और अंतर व्यक्तिगत कौशल प्रदान करते हैं।

संदर्भ और फोकस ग्रामीण हैं। यह कार्यक्रम अपने ग्रामीण जुड़ाव घटक - गहन ग्रामीण क्षेत्र के प्रदर्शन, अवधि और आवृत्ति के लिए खड़ा है। इसमें छात्रों के लिए क्षेत्रीय जुड़ाव और सीखने के अवसरों के तीन घटक हैं, जिसमें एक सरकारी संगठन, एक गैर सरकारी संगठन और एक सहकारी या सामाजिक व्यावसायिक उद्यम जैसे वाणिज्यिक ग्रामीण उद्यम शामिल हैं। विश्वविद्यालय के पुस्तकालयों और अन्य डिजिटल मीडिया के माध्यम से विशाल ऑनलाइन भंडार उच्चतर शिक्षा संस्थानों को सफलता और विफलता केस के अध्ययन और अनुभवों को उन तरीकों से साझा करने की एक अनूठी क्षमता प्रदान करते हैं जो पहले अकल्पनीय थे।

यह एफ.डी.पी. क्यों?

- ✓ शिक्षण के अनुभवात्मक अधिगम विधियों की सराहना करना
- ✓ केस टीचिंग मेथडोलॉजी से परिचित होना
- ✓ किसी मामले का विश्लेषण और समझ बनाने के लिए
- ✓ कौशल के विकास को बढ़ावा देना जिसमें यह सब शामिल हैं: संचार, सक्रिय शिक्षण, महत्वपूर्ण सोच, निर्णय लेने और मेटाकोग्निटिव कौशल
- ✓ पाठ्यक्रम सामग्री ज्ञान को लागू करने के लिए ज्ञान पर विचार करें
- ✓ ग्रामीण प्रबंधन, ग्रामीण और सामाजिक उद्यमिता सिखाने के लिए केस चर्चा का उपयोग करना।

सीखने के प्रतिफल

- ✓ पाठ्यक्रम की आवश्यकता को पहचानें, आंतरिक करें और इसका स्वामित्व लें
- ✓ केस विधियों का उपयोग करके किसी भी पाठ्यक्रम को प्रभावी ढंग से संचालित करें
- ✓ ग्रामीण प्रबंधन और ग्रामीण उद्यमिता, सामाजिक उद्यमिता के विभिन्न पहलुओं की सराहना करना
- ✓ इंटर्नशिप, शिक्षुता और उद्यमिता के अवसरों की भविष्यवाणी करें
- ✓ अंतः विषय विषयों के लिए केस की चर्चा पद्धति में प्रभावकारिता की समझ
- ✓ केस चर्चा मेथडोलॉजी में रोल प्ले की संरचना को डिजाइन करते समय रचनात्मक रूप से सोचें और सहानुभूति विकसित करें।

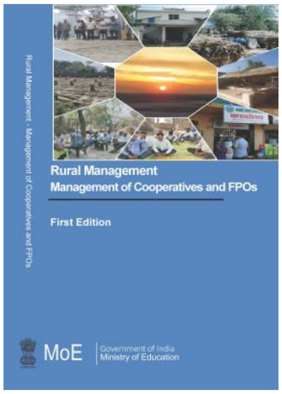
आज़ादी का अमृत महोत्सव

एक जनपद एक उत्पाद हस्तक्षेप में शैक्षणिक संस्थानों की भागीदारी को बढ़ावा देने के लिए बी.बी.ए. ग्रामीण प्रबंधन को बढ़ावा देने और उद्योग के साथ बातचीत को बढ़ावा देने के लिए उच्चतर शैक्षणिक संस्थानों में **राउंड टेबल बैठकें** आयोजित की गईं।

1. श्री राम हिमालयन विश्वविद्यालय तीसरे सेमेस्टर के छात्रों के लिए ग्रामीण प्रबंधन कार्यक्रम में बी.बी.ए. शुरू करेगा
2. चंडीगढ़ बिजनेस मैनेजमेंट स्कूल
3. आई.एम.आई.एस., भुवनेश्वर ओडिशा
4. जयनारायण व्यास विश्वविद्यालय, जोधपुर
5. उत्तर बंगाल विश्वविद्यालय, कोलकाता
6. अय्या नादर जानकी अम्मल कॉलेज, तमिलनाडु

सुविधाओं और विशेषज्ञता को साझा करके ग्रामीण प्रबंधन में व्यावसायिक शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए आपसी संबंधों की खोज, विस्तार और मजबूत करने के लिए **6 समझौता ज्ञापनों** पर हस्ताक्षर किए गए -

1. कश्मीर विश्वविद्यालय, जम्मू और कश्मीर
2. कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, हरियाणा
3. मोहनलाल सुखाड़िया विश्वविद्यालय, उदयपुर, राजस्थान
4. सरकारी वाणिज्य और कला कॉलेज, गुजरात
5. अय्या नादर जानकी अम्मल कॉलेज, शिवकाशी, तमिलनाडु
6. ऑक्सिलियम कॉलेज (स्वायत्त) वेल्लोर, तमिलनाडु



ग्रामीण प्रबंधन - सहकारी समितियों और एफ.पी.ओ. के प्रबंधन पर एक पाठ्य पुस्तक प्रकाशित की गई। सहकारी समितियों और एफ.पी.ओ. का शासन और प्रबंधन ग्रामीण विकास और संरेखित विकास की कुंजी है। अमूल, इफको, महाग्रेप्स, और मुल्कनूर की सफलता मुख्य रूप से प्रबंधन संरचना, जागरूकता, जुड़ाव और साझेदारी और संस्थानों की समग्र दृष्टि के कारण है। यह पुस्तक उन सभी के लिए मददगार साबित होगी जो संस्थागत ढांचे के तहत सहयोग के विभिन्न पहलुओं को समझना चाहते हैं। इस पुस्तक में इन संस्थानों के कानूनी, परिचालन और संरचनात्मक पहलुओं को भी शामिल किया गया है।

डाइट में नई तालीम व्यावसायिक शिक्षा और अनुभवात्मक शिक्षा की गतिविधियाँ

आज़ादी का अमृत महोत्सव प्रतियोगिताओं के हिस्से के रूप में **166 जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थानों (डाइट) से 476 विजेताओं** की घोषणा की गई, जिन्हें नकद पुरस्कार से सम्मानित किया गया। जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान (डाइट) के छात्र जिनके पास व्यावसायिक शिक्षा नई तालीम और अनुभवात्मक शिक्षा (वी.ई.एन.टी.ई.ए ल.) प्रकोष्ठ हैं, ने 15 अगस्त से 5 सितंबर तक **आज़ादी का अमृत महोत्सव** प्रतियोगिताओं में भाग लिया है। एम.जी.एन.सी.आर.ई. ने पी.एस.एस.सी.आई.वी.ई. एन.सी.ई.आर.टी. भोपाल के सहयोग से भारत की आजादी के 75 वर्ष पूरे होने के उपलक्ष्य में **आजादी का अमृत महोत्सव** प्रतियोगिताओं का आह्वान किया। **आजादी का अमृत महोत्सव** के हिस्से के रूप में बुलाए गए प्रतियोगिताओं ने पड़ोस में व्यवसाय में लगे लोगों और सम्मान के महत्व और आवश्यकता पर प्रकाश डाला।

476 विजेताओं की घोषणा की गई और उन्हें सम्मानित किया गया, निरंतरता में आंशिक सूची से......

#	डाइट/संस्थान	# विजेता
26	बूंदी	3
27	बर्दवान पश्चिम बंगाल	3
28	कछार	3
29	चैनपुर झारखंड	3
30	सीटीई तुर्की	3
31	दक्षिण दिनाजपुर पश्चिम बंगाल	3
32	दंतेवाड़ा छत्तीसगढ़	3
33	दापोरिजो	3
34	दरंग	3
35	दरियागंज दिल्ली	3
36	देवरिया	3
37	धेमाजी	3
38	धौलपुर	3
39	धुबुरी	3
40	धुले	3
41	डिब्रूगढ़	3
42	दीमहसाओ	3
43	डोंगरगढ़ छत्तीसगढ़	1
44	डुमरान	1
45	डूंगरपुर	3
46	दुर्ग छत्तीसगढ़	3
47	पूर्वी सिक्किम सिक्किम	3
48	पूर्वी सिंहभूमि झारखंड	3
49	इटावा	3
50	फिरोजाबाद	3

व्यावसायिक शिक्षा अध्यापन कार्य योजना 2021-22

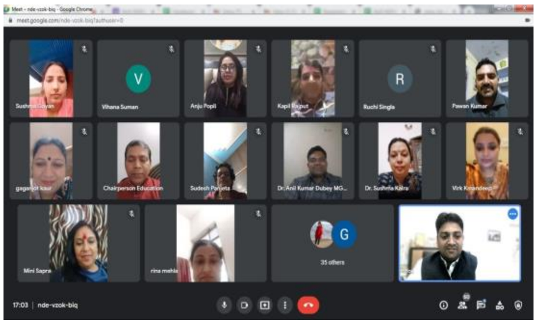
व्यावसायिक गतिविधि और अनुभवात्मक शिक्षा की सराहना करना

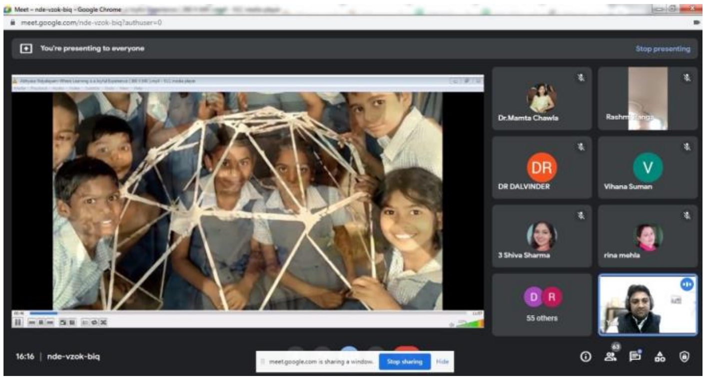
व्यावसायिक शिक्षा अध्यापन पर 6 क्लस्टर कार्यशालाएं:

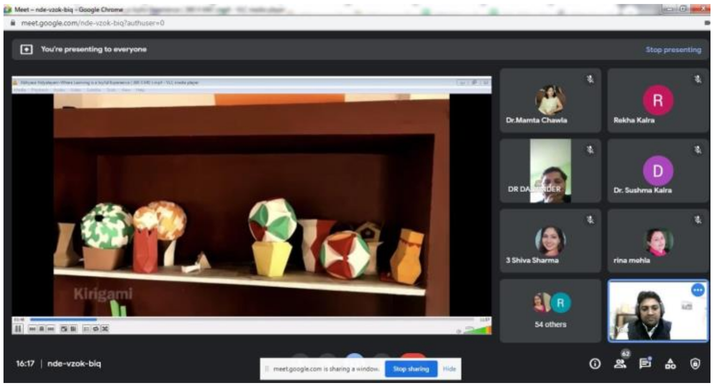
एस.सी.ई.आर.टी. + डाइट / विश्वविद्यालय शिक्षा विभाग + शिक्षक प्रशिक्षण कॉलेज टास्क फोर्स त्रिपुरा विश्वविद्यालय, पलामुरु विश्वविद्यालय, एस.सी.ई.आर.टी. और डाइट पंजाब, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय और डॉ. राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय के लिए व्यावसायिक शिक्षा अध्यापन कार्य योजना 2021-22 पर 6 क्लस्टर कार्यशालाओं का आयोजन किया गया है।

11/11/2021	त्रिपुरा	त्रिपुरा विश्वविद्यालय
26/11/2021	तेलंगाना	पलामुरु विश्वविद्यालय, महबूबनगर
22/11/2021	पजाब	एस.सी.ई.आर.टी. और डाइट पजाब
27/11/2021	हरियाणा	कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र
29/11/2021	उत्तर प्रदेश	वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय जौनपुर
29/11/2021	उत्तर प्रदेश	डॉ. राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय अयोध्या

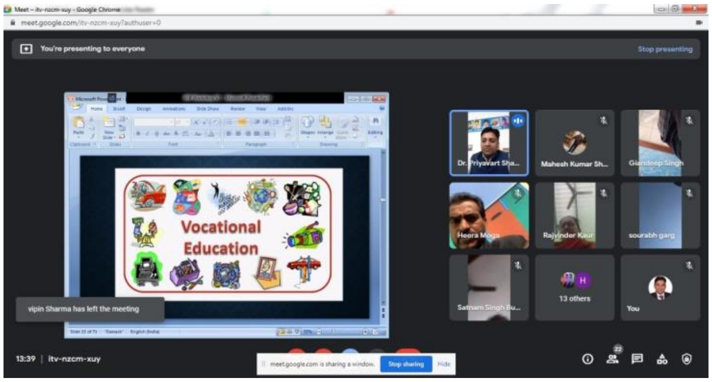
कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र, हरियाणा के साथ आयोजित व्यावसायिक शिक्षा अध्यापन कार्यशाला - प्रो. अनिल वशिष्ठ, डी.एस.डब्ल्यू. के.यू. कुरुक्षेत्र मुख्य अतिथि थे।

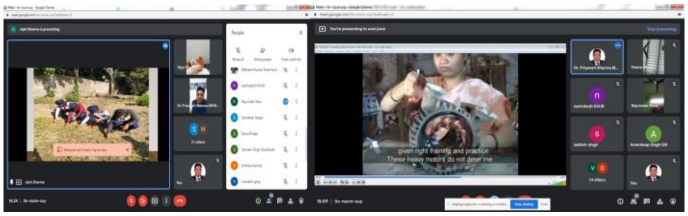




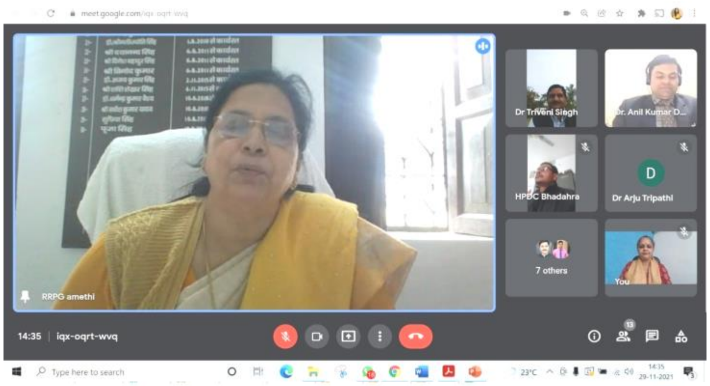


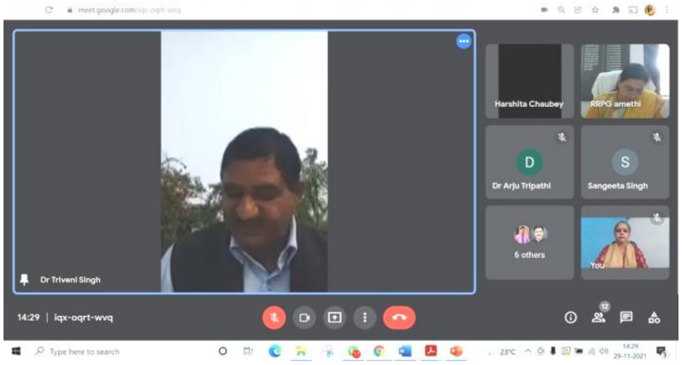
एस.सी.ई.आर.टी. पंजाब और जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान (डाइट) के साथ व्यावसायिक शिक्षा अध्यापन कार्यशाला का आयोजन



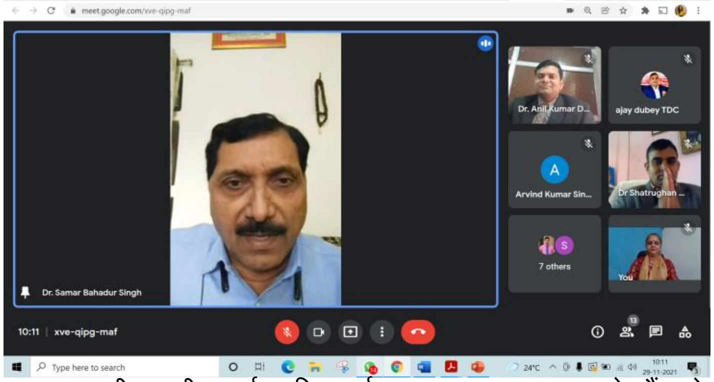


डॉ. लाजो पांडे, पीठासीन अधिकारी, विश्वविद्यालय के जुड़े और संबद्ध महाविद्यालयों के संकाय सदस्यों के साथ-साथ डॉ. राम मनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय अयोध्या एम.जी.एन.सी.आर.ई. के तत्वावधान में व्यावसायिक शिक्षा अध्यापन कार्यशाला में भाग लिया। चर्चा "छात्रों को आजीविका कौशल कैसे प्राप्त करें" के इर्द-गिर्द घूमती है। कार्यक्रम की विशिष्ट अतिथि एवं वक्ता आर.आर. पीजी कॉलेज के पूर्व प्राचार्य डॉ. त्रिवेणी सिंह ने भारत सरकार के सभी कार्यक्रमों की सराहना करते हुए कहा कि आज भारत सरकार ने अखण्ड भारत, एक भारत श्रेष्ठ भारत उन्नत भारत, आत्मनिर्भर भारत घोषित किया है और एम.जी.एन.सी.आर.ई. के कार्यक्रमों के साथ हम भारत को आत्मनिर्भर बनाने की दिशा में एक लंबा सफर तय कर सकते हैं।

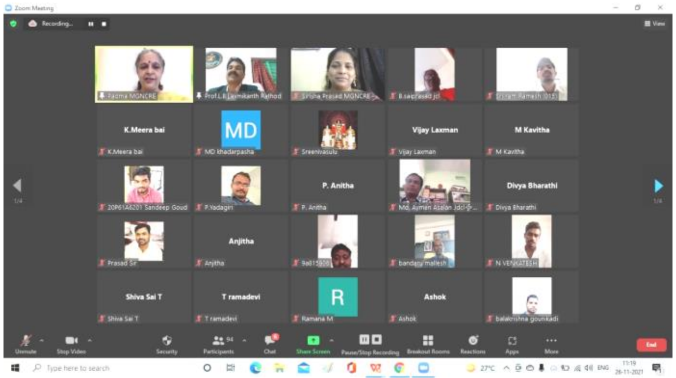




वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय के डीन **डॉ. समर बहादुर सिंह** ने विश्वविद्यालय के संबद्ध और संबद्ध कॉलेजों के संकाय सदस्यों के साथ मिलकर एम.जी.एन.सी.आर.ई. द्वारा आयोजित कार्यशाला में व्यावसायिक शिक्षा, कौशल विकास, उद्यमिता और रोजगार के महत्व के बारे में बताया। डॉ. सिंह ने कहा कि अब देश के युवाओं को उद्यमिता और रोजगार के लिए तैयार करने के लिए पारंपरिक व्यवसाय को जीवंत बनाने के लिए नए रोजगार सृजन की आवश्यकता है।



“हम एम.जी.एन.सी.आर.ई. की कार्यशाला का स्वागत करते हैं जो शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम में व्यावसायिक कौशल को एकीकृत करती है; जो छात्र शिक्षकों को उनके जीवन का प्रबंधन करने में मदद करेगा; शिक्षा केवल ज्ञान के बारे में नहीं है; व्यावसायिक शिक्षा के एकीकरण के माध्यम से समग्र शिक्षा समय की आवश्यकता है", **प्रो. लक्ष्मी कांत राठौड़** कुलपति पलामुरु विश्वविद्यालय ने एम.जी.एन.सी.आर.ई. द्वारा आयोजित व्यावसायिक शिक्षा अध्यापन कार्य योजना 2021-22 पर ऑनलाइन राज्य स्तरीय कार्यशाला के दौरान संबोधित किए। पलामुरु विश्वविद्यालय से संबद्ध शिक्षक शिक्षा के बी.एड और सरकारी कॉलेजों के प्रधानाचार्यों और संकाय सदस्यों ने एक जनपद एक उत्पाद प्रमुख फसल और क्राफ्ट के माध्यम से बी.एड पाठ्यक्रम में व्यावसायिक शिक्षा पद्धति को एकीकृत करने के दिलचस्प तरीके साझा किए। बाजरा महबूबनगर जिले की मुख्य फसल होने के कारण, कार्यशाला के दौरान उत्साही और उत्साहित प्रतिभागियों द्वारा अपने जिले की फसल को बढ़ावा देने के लिए कई विचार साझा किए गए थे। कार्यशाला में पलामुरु यूनिवर्सिटी कॉलेज ऑफ एजुकेशन और संबद्ध कॉलेजों के लगभग 110 प्रधानाचार्यों और संकायों ने भाग लिया।



"हम इस कार्यशाला से प्रेरित हैं। हम स्थानीय क्राफ्ट और फसलों की सुंदरता को शिक्षक शिक्षा और स्कूली पाठ्यक्रम के साथ उनके अनुभवात्मक शिक्षा के हिस्से के रूप में एकीकृत करेंगे। हम इसे एन.ई.पी. 2020 के प्रावधानों और सिफारिशों को ध्यान में रखते हुए अपने जिले में एक अभियान के रूप में लेंगे" - कार्यशाला में भाग लेने के बाद प्रतिभागियों ने कहा। "हमने सीखा कि हैंड हार्ट और हेड का समन्वय कैसे किया जाता है और हमें व्यावसायिक शिक्षा के माध्यम से छात्रों को आर्थिक मूल्य के साथ उत्पादक कार्य के लिए क्यों सक्षम बनाना चाहिए"। एम.जी.एन.सी.आर.ई. की व्यावसायिक शिक्षा कार्य योजना 2020-21 का एक सिंहावलोकन एम.जी.एन.सी.आर.ई. के संसाधन व्यक्तियों द्वारा प्रस्तुत किया गया, जिन्होंने व्यावसायिक शिक्षा अध्यापन कार्य योजना 2021-22 में विभिन्न जिलों के एक जनपद एक उत्पाद के एकीकरण पर इंटरैक्टिव चर्चा की सुविधा प्रदान की।

-----

*"व्यावसायिक शिक्षा अध्यापन कौशल विकास और रोजगार योग्यता में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। व्यावसायिक विकास के महत्व को मोटे तौर पर सैद्धांतिक ज्ञान बनाम व्यावहारिक कौशल के बीच अंतर के रूप में अभिव्यक्त किया जा सकता है," त्रिपुरा विश्वविद्यालय के माननीय कुलपति **प्रो. गंगा प्रसाद प्रसेन** ने व्यावसायिक शिक्षा अध्यापन कार्य योजना 2021-2022 पर ऑनलाइन क्लस्टर कार्यशाला के दौरान महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण शिक्षा परिषद, उच्चतर शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के शिक्षा विभाग द्वारा 11 नवंबर 2021 को त्रिपुरा विश्वविद्यालय और शिक्षा के संबद्ध कॉलेजों के लिए आयोजित कार्यशाला में संबोधित किए थे ।*

"व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण, छात्रों को छात्रों को स्नातक होने से पहले अपने चुने हुए करियर पथ में व्यावहारिक अनुभव प्राप्त करने की अनुमति देता है," प्रो. श्यामल दास, डीन, कला और वाणिज्य संकाय, त्रिपुरा विश्वविद्यालय ने कहा।

"जैसे तकनीकी कौशल के निर्माण के लिए आई.आई.टी. की स्थापना की गई थी, मौलाना अबुल कलाम की जयंती पर हमें व्यावसायिक शिक्षा को एक शैक्षणिक उपकरण के रूप में एकीकृत करने पर काम करने की आवश्यकता है। एक शिक्षक शिक्षा संस्थान में एक छात्र शिक्षक के लिए एक व्यावसायिक गतिविधि वह है जो:

i. पाठ्यक्रम अवधि के दौरान निरन्तर और लगातार किया जाता है; ii. छात्रों / संस्थान के लिए आय उत्पन्न करता है; iii. दोहराए जाने वाले कौशल अभ्यास को सक्षम बनाता है जिससे विशेषज्ञता और दक्षता का निर्माण होता है;
iv. उन्हें उत्पाद के अर्थशास्त्र और विपणन पहलुओं को समझने में मदद करता है; v. स्थानीय संसाधनों का उपयोग करता है (एक जनपद एक फसल / क्राफ्ट / उत्पाद) - लोकल के लिए वोकल को बढ़ावा देता है, vi. आत्म-निर्भर भारत को बढ़ावा देने के साथ-साथ शिक्षण कार्य के साथ-साथ स्वरोजगार के रूप में लिया जा सकता है; vii. मूल्यांकन में उचित महत्व दिया जाता है"

डॉ. सुभाष सरकार, एच.ओ.डी. शिक्षा त्रिपुरा विश्वविद्यालय और कार्यशाला के समन्वयक ने अपनी समापन टिप्पणी में कहा, *"त्रिपुरा विश्वविद्यालय और शिक्षा के संबद्ध कॉलेज व्यावसायिक शिक्षा और अनुभवात्मक शिक्षण गतिविधियों को लागू करने का प्रयास कर रहे हैं और हम इसे पाठ्यक्रम में एक पेपर के रूप में जोड़ने के तरीकों का पता लगाएंगे।"*

लगभग 90 प्रतिभागियों में त्रिपुरा विश्वविद्यालय के प्रधानाचार्य, विभागाध्यक्ष, संकाय सदस्य, अनुसंधान विद्वान त्रिपुरा के शिक्षा के संबद्ध कॉलेज शामिल थे, जिन्होंने एक जनपद एक उत्पाद प्रमुख फसलें और क्राफ्ट जैसे बांस, चावल आधारित उत्पाद, चाय उत्पाद, बांस से सजावटी सामान, बांस की गोली से अचार, हथकरघा उत्पाद, बेकरी उत्पाद, रबर, डेयरी आधारित उत्पाद और कई खाद्य प्रसंस्करण व्यावसायिक शिक्षा अध्यापन को बी. एड. और डी. एल. एड. पाठ्यक्रम में एकीकृत करने के दिलचस्प तरीके साझा किए।

"व्यावसायिक शिक्षाशास्त्र हमें ऐसे मॉडल और उपकरण विकसित करने में सक्षम बनाता है जो शिक्षकों को अपने छात्रों की जरूरतों और जिस संदर्भ में वे काम कर रहे हैं, उनके लिए शिक्षण और सीखने के तरीकों से अधिक प्रभावी ढंग से मिलान करने में मदद कर सकते हैं," कार्यशाला के प्रतिभागियों द्वारा साझा की गई प्रतिपुष्टि थी।

स्वच्छता कार्य योजना - मासिक गतिविधि - जिला ग्रीन चैंपियन पुरस्कार 2021-22 तक पहुंचना

175 उच्चतर शिक्षा संस्थानों ने मासिक स्वच्छता गतिविधि के लिए एम.जी.एन.सी.आर.ई. के साथ समन्वय किया है- स्कोर अप! परिसर में शौचालय। विश्व शौचालय दिवस (9 नवंबर) पर विशेष गतिविधियों का आयोजन किया गया। इस गतिविधि ने 3100 से अधिक छात्रों को मात्रात्मक शर्तों में परिसर (शौचालय, रसोई, कैंटीन और पूरे परिसर में) में स्वच्छता और स्वास्थ्य की स्थिति के स्व-मूल्यांकन में शामिल किया।

78 कॉलेजों ने अपनी स्वच्छता कार्य योजना मूल्यांकन रिपोर्ट भेजी है जिसमें यह क्षेत्र शामिल हैं - जल प्रबंधन, सौर ऊर्जा और ऊर्जा

संरक्षण, हरियाली प्रबंधन, अपशिष्ट प्रबंधन, भूमि उपयोग प्रबंधन और स्वच्छता और स्वास्थ्य।

1200 कॉलेज रणनीतिक रूप से कैंपस सर्वे मॉनिटरिंग और ऑडिटिंग में लगे हुए थे। उच्चतर शिक्षण संस्थानों को सस्टेनेबिलिटी और कैंपस स्वच्छता के लिए उन्मुख किया जा रहा है। स्व-मूल्यांकन उपकरण प्रदर्शित और लागू किए गए हैं।

रिपोर्ट का अध्ययन और मूल्यांकन एम.जी.एन.सी.आर.ई. द्वारा किया जाएगा जिसके आधार पर उ.शि.सं. को जिला ग्रीन चैंपियन के रूप में चुना जाएगा। एम.जी.एन.सी.आर.ई. ने पहले 400 उ.शि.सं. को जिला ग्रीन चैंपियंस के रूप में सम्मानित किया था, जो पूरे देश में सामुदायिक जुड़ाव, हरियाली, जल संरक्षण, ठोस अपशिष्ट प्रबंधन, ऊर्जा प्रबंधन, स्वच्छता और स्वास्थ्य और कोविड जागरूकता और तैयारी में शामिल 22,000 से अधिक उच्चतर शिक्षण संस्थानों के साथ काम कर रहा था। पुरस्कार जिला कलेक्टरों/आयुक्तों/मजिस्ट्रेट द्वारा प्रदान किए गए। अब, परिषद शेष 342 उच्चतर शिक्षा संस्थानों (कुल 742 जिलों में से) को पुरस्कृत करने की राह पर है, जिन्हें फरवरी 2022 तक चरणबद्ध तरीके से पूरा किया जाएगा।

उन्नत भारत अभियान

उन्नत भारत अभियान के तहत, कोविड-19 स्थिति के बाद यू.बी.ए. भाग लेने वाले संस्थान, क्षेत्रीय समन्वय संस्थान, एम.जी.एन.सी.आर.ई. के तहत मल्ला रेड्डी फार्मेसी कॉलेज (एम.आर.पी.सी.) ने चार गांवों - सैदोनिगड्डा थांडा, रावलकोल, एथवेली और गुंडलापोचमपल्ली में ग्राम पंचायत के सहयोग से क्षेत्र का दौरा किया। भागीदारी और सामुदायिक जुड़ाव के माध्यम से चुनौतियों और मुद्दों की पहचान की गई है।

महिला उद्यमिता कार्यक्रम के हिस्से के रूप में, गोद लिए गए गांवों में ग्रामीण महिलाओं के लिए मोगम वर्क पर कौशल प्रशिक्षण पाठ्यक्रम यूबीए पार्टिसिपेटिंग इंस्टीट्यूट, के.जी. रेड्डी कॉलेज ऑफ इंजीनियरिंग एंड टेक्नोलॉजी, तेलंगाना द्वारा आयोजित किया गया था।

एम.जी.एन.सी.आर.ई. के सहयोग से उन्नत भारत अभियान में भाग लेने वाले संस्थानों के माध्यम से गांवों में जल संरक्षण में गतिविधियों को सुविधाजनक बनाने के लिए, मल्लू ग्रुप फाउंडेशन के अध्यक्ष और प्रबंध निदेशक, श्री एम. मुरलीधर रेड्डी के साथ राउंड टेबल बैठक के दौरान विचार-विमर्श किया गया और कार्य योजनाएं तैयार की गईं।

कार्टुला हेल्थ इंडिया प्राइवेट लिमिटेड के सहयोग से छात्रों के लिए इंटर्नशिप - श्री वेंकटेश्वर विद्या पीठ डिग्री कॉलेज और पी.जी. कॉलेज, विशाखापट्टनम के 40 बी.बी.ए. छात्रों को एम.जी.एन.सी.आर.ई. के सहयोग से कार्टुला हेल्थ इंडिया प्राइवेट लिमिटेड द्वारा मार्केटिंग रिसर्च इंटर्नशिप से सम्मानित किया गया। यह छात्रों को मूल स्तर पर ग्रामीण स्वास्थ्य आवश्यकताओं के बारे में जागरूक करने और भारतीय स्वास्थ्य देखभाल आवश्यकताओं के बारे में छात्रों के ज्ञान और समझ में सुधार करने के लिए है।

यदि हम ग्रामीणों की आवश्यकताओं के अनुकूल शिक्षा प्रदान करना चाहते हैं, तो हमें विद्यापीठ (विश्वविद्यालय) को गाँवों तक ले जाना चाहिए। - महात्मा गांधी

महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण शिक्षा परिषद
(पूर्व में राष्ट्रीय ग्रामीण संस्थान परिषद)
उच्चतर शिक्षा विभाग, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार

5-1-174, शक्कर भवन, फतेह मैदान रोड, बशीरबाघ, हैदराबाद, तेलंगाना - 500004

दूरभाष: 040-23212120, 23422105, फैक्स: 040-23212114, ई-मेल: admin@mgncre.in , वेबसाइट: www.mgncre.org

संपादकीय टीम: डॉ. डब्ल्यू. जी. प्रसन्न कुमार, अध्यक्ष, एम.जी.एन.सी.आर.ई., डॉ.डी.एन.दास, सहायक निदेशक, अनसूया .वी, संपादक

महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण शिक्षा परिषद (एम.जी.एन.सी.आर.ई.) की ओर से डॉ. डब्ल्यू. जी. प्रसन्न कुमार अध्यक्ष एम.जी.एन.सी.आर.ई. द्वारा प्रकाशित और मुद्रित